

ŠKOLNÍ ČASOPIS ÚL

ŘÍJEN
2025

EUROPEAN DAY
OF LANGUAGES

Hola!

Salut!

Ciao!

Salut!

26. ROČNÍK

MĚSÍČNÍK AKTUALIT NEJEN
O ZŠ ÚPICE-LÁNY

Naši „NEJ“ v září 2025

Nejlepší sběrač bylin:

Andrea Zelinková (5. A)

Nejlepší sportovec (6.–9. tříd):

Zdeňek Ventura (7. A)



Hádanky na Moodle:

Celoroční seriál Hádanek na Moodle je připravený. Říjnové kolo je již v plném proudu. Přejeme, ať se vám celý rok daří nejen v hádankách.



Den zdraví

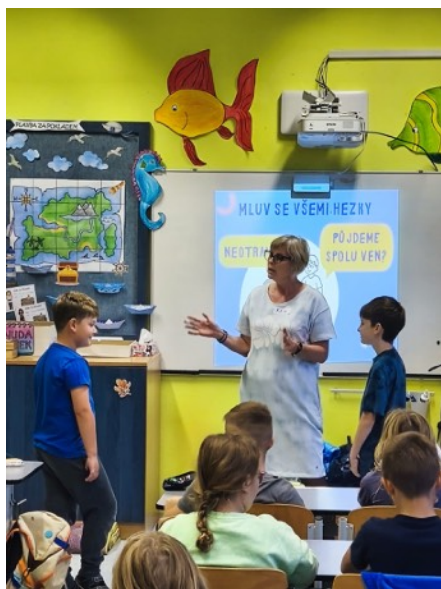
V pátek 26. září se na Základní škole Úpice – Lány uskutečnil další ročník tradičního projektu s názvem **Den zdraví**. Cílem této preventivní akce bylo podpořit zdravý životní styl, upozornit na význam pohybu a informovat žáky o rizicích spojených s užíváním návykových látek.



Program odstartovala oblíbená

lánská štafeta, ve které se utkaly třídy druhého stupně školy. Nejrychleji zvládly deset koleček třídy **9. A** a **7. A**. Po sportovním úvodu následovalo slavnostní zahájení a představení lektorů, kteří si pro žáky připravili pestrý vzdělávací program.

Pro každý ročník byl připravený tematicky odlišný blok. Prvňáky a druháky čekalo hudební vystoupení Informačního centra bezpečnosti potravin, třetáci se učili, jak být dobrým kamarádem, a pátáci se pustili do přípravy zdravých pochoutek. Šestáci zkoumali zajímavosti o lidském těle, zatímco osmáci diskutovali o otázkách sexuální výchovy a zodpovědného chování. Pro čtvrtáky až devátáky byly připraveny také besedy o návykových látkách, zejména o rizicích kouření elektronických cigaret. V tělocvičně probíhal program s názvem *Používám mozek aneb Jak se naučit na písemku na jedničku* zaměřený na efektivní učení. Na školním hřišti si pak mladší žáci mohli pod vedením profesionálního trenéra vyzkoušet různé pohybové aktivity.



Den zdraví má žákům připomenout, že pečovat o sebe a o své zdraví je důležité – a že to může být i zábava. Věříme, že si den všichni užili a odnesli si nejen nové poznatky, ale i příjemné zážitky.

Všem lektorům děkujeme za skvěle odvedenou práci.

Iveta Jiříčková

Evropský den jazyků

Evropský den jazyků byl letošní školní rok zaměřen na metodou CLIL. Jedná se o vzdělávací přístup, při kterém se propojuje odborný obsah různých předmětů s cizím jazykem.

Celý projekt sestával ze tří kroků. Nejprve jsme se žáky vypracovali pracovní listy, prostřednictvím kterých se seznámili se základními informacemi o Velké Británii. Informace byly následně zmíněny při workshopu s rodilým mluvčím Neilem Davisem.

Pracovní listy měly tři úrovně obtížnosti, a tak byly děti podle jazykových dovedností rozděleny do tří pracovních skupin.

HELLO!

I'm **Neil**. I'm from Great Britain.

This paper is for you! Have a good lesson and see you in your school!

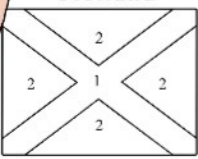
GREAT BRITAIN

with NEIL

LEVEL
1

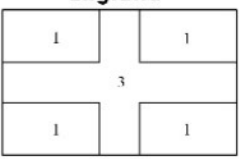
1 Colour the flags according to the numbers.

Scotland

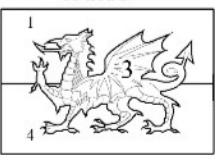


1 = white 2 = blue 3 = red 4 = green

England



Wales



2 Draw these things in your map. Choose the correct country for each picture.

1. Double-decker 

2. Loch Ness Monster 

3. Red rose 

4. Harry Potter 

5. Cricket 

6. Kilt 

7. Red dragon 

8. Sheep 

3 What is it? Listen and fill in the gaps.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

4. Who is Mr.Bean?

5. What is the capital city of Wales?

6. What is Ben Nevis?

4 Look at the map and answer the questions.

- Where is Neil from?
- Where is London?
- Where are The Beatles from?

5 Listen to the song and fill in the missing words. Then sing the song.

I was born far away
 I don't speak Czech but that's ¹ _____
 Girls and ² _____ how do you feel
 I'm so happy that we're ³ _____

Everything is here for ⁴ _____
 Be happy ⁵ _____ day
 Everything is beautiful
 The ⁶ _____'s on it's way



Druhý den proběhl aktivní **workshop**. První skupinu tvořily děti 4. a 5. tříd, druhou šestáci a sedmáci a poslední ti nejstarší – osmáci a deváťáci, kteří konverzovali s rodilým mluvčím. Ten si pro ně připravil práci formou soutěže. Žáci se dozvěděli něco o městech, sportu, slavných osobnostech a typickém jídle Velké Británie. Na závěr si společně zazpívali Neilovu písničku.



Poslední krok byl opakovací a následoval další den. Zahráli jsme si s dětmi v rámci hodiny angličtiny zábavnou **společenskou hru**, která slouží k procvičení probraného tématu.



Rádi bychom v tomto vzdělávacím programu pokračovali i v příštím roce další navazující částí o Velké Británii.

(Tj, Ro)

Cestuj po světě bez pasu a kufří

Zastav se u zeměpisné nástěnky ve 2. patře, prozkoumej světové státy a připrav se na malé zeměpisné dobrodružství 3. 12. ve 14:00 hod.

Kdo uspěje v krátkém „kvízu cestovatele“, může si odnést jedničku ze zeměpisu a pocít, že by klidně zvládl i soutěž Na lov!



(Mš)

Zahájili jsme na výbornou

Turnaje v minikopané zahájily letošní ročníky celoroční soutěže Grand Prix okrsku Úpice. Všechny turnaje proběhly ve Všesportovním areálu v Havlovicích v druhé polovině září. V kategorii žáků 1.-5. tříd si vítězství odvezla stejně jako vloni ZŠ a ZUŠ Rtyně v Podkrkonoší. Lánský tým byl stříbrný. Druhé stříbro si Láňáci připsali v kategorii 6.-7. tříd za vítězným

úpickým gymnáziem. V nejstarší kategorii (8.-9. tříd) se na nás usmálo štěstí. Putovní pohár, postup do okresu a zlaté medaile patří lánským fotbalistům. Děkujeme havlovickému svazu malého fotbalu za uspořádání těchto turnajů, zajištění cen a sportovišť.

Na konci září se lánští vytrvalci zúčastnili okresního kola v přespolním běhu družstev na trutnovské Paradráze. Mladší chlapci skončili těsně pod stupni vítězů, starší chlapci obsadili páté místo a mladší dívky byly deváté.

Děkujeme lánským reprezentantům za vynikající sportovní výsledky.

(PK Tv+sport)

Dvě zlata ze štafet

Na začátku října proběhly štafetové běhy. Nejprve si na umělé dráze ve Sportovním areálu Květoslava Matysky poměřili své běžecké výkony žáci 2. stupně. Již 14 let za sebou má Zátopkova desítka jediného vítěze. V letošním jubilejním 20. ročníku tomu nebylo jinak. Opět lánští běžci s přehledem zvítězili a připsali si 15. vítězství v tomto závodě! Druhá doběhla štafeta ZŠ a ZUŠ Rtyně v Podkrkonoší, třetí ZŠ Malé Svatoňovice, čtvrté Městské gymnázium a pátá ZŠ Bratři Čapků. Děkujeme cukrárně Maratonstav Úpice za sponzorský dar pro každého běžce. Po minikopané a štafetě Grand Prix 2. stupně vedeme.

GRAND PRIX ŠKOL OKRSKU ÚPICE II. STUPEŇ Školní rok 2025 – 2026					
DISCIPLÍNA/ŠKOLA	ÚL	BČ	RT	MS	GÚ
Zátopkova desítka	5	1	4	3	2
Malá kopaná	5	2	1	4	3
CELKEM BODŮ	10	3	5	7	5
POŘADÍ ŠKOL	1.	5.	3.	2.	3.
DISCIPLÍNA/ŠKOLA	ÚL	BČ	RT	MS	GÚ

O den později se ve Rtyni v Podkrkonoší konala štafeta pro žáky 1. stupně Zátopkova pětka. Od startu jsme se dostali do vedení, postupně jsme svůj náskok navyšovali a do cíle doběhli s výrazným náskokem. K poháru pro vítěze jsme ještě přidali nový školní rekord. Ten původní z roku 2023 byl pokořen o 11 sekund. Druhá doběhla domácí ZŠ a ZUŠ Rtyně v Podkrkonoší, třetí místo patří ZŠ Bratří Čapků a čtvrté ZŠ Malé Svatoňovice. Po dvou závodech se dělíme o 1. místo se ZŠ a ZUŠ Rtyně v Podkrkonoší.

GRAND PRIX ŠKOL OKRSKU ÚPICE I. STUPEŇ Školní rok 2025 - 2026				
DISCIPLÍNA/ŠKOLA	ÚL	BČ	RT	MS
Zátopkova pětka	4	2	3	1
Minikopaná	3	1	4	2
CELKEM BODŮ	7	3	7	3
POŘADÍ ŠKOL	1.	3.	1.	3.
DISCIPLÍNA/ŠKOLA	ÚL	BČ	RT	MS

Velkou pochvalu zaslouží všichni lánští běžci za bojovnost a nasazení, s jakým do závodů šli.



Informace výchovné poradkyně

Úspěch žáků ZŠ Úpice-Lány u JPZ

Na začátku září rozeslal Cermat základním školám oficiální výsledky JPZ pro školní rok 2025/26. A my máme velký důvod k radosti! Láňáci v nich dosáhli opět vynikajících výsledků, které prokazují, že příprava k přijímacím zkouškám je dlouhodobě na ZŠ Úpice-Lány velmi kvalitní. Úspěchy zaznamenali žáci tentokrát nejen v českém jazyce, ale i v matematice.

V českém jazyce se lonští deváťáci blýskli skvělými výkony. Ve všech sedmi typech úloh byly jejich výsledky nad průměrem okresu, kraje i celé České republiky. Průměrný % skóre byl 64,6 % (republikový 57,4 %). Nejlépe si vedli při řešení úloh zaměřených na analýzu vět a souvětí.

Naši žáci se neztratili ani při řešení složitých úloh z matematiky. Dosáhli průměrného % skóre 41,7 % (republikový 38,4 %). V šesti sledovaných typech úloh si vedli nadprůměrně, nejlépe se vypořádali s příklady úloh s proměnnou, nedařilo se jim naopak při řešení geometrických konstrukcí.

Výsledky jsou důkazem, že kombinace kvalitní výuky (nejen v deváté třídě), podpory ze strany rodičů a snahy samotných žáků přináší své ovoce.

Věříme, že lonští absolventi zvládli přechod na střední školu bez větších obtíží a získané vědomosti uplatní během dalšího studia.

Iveta Votočková

Wichterle Day

Dne 25. 9. 2025 jsme se školou vyrazili na Wichterle Day, který pořádala SPŠ O. Wichterleho Hronov. Tentokrát v prostorách Městské knihovny Náchod.

V budově knihovny byly rozmístěny stánky představující jednotlivé obory, které střední škola nabízí. Výběr byl veliký, od kadeřnice, přes elektrotechniku, aranžérství až po strojírenství. Nejvíce mě zaujal obor oděvní design. Velmi mě oslovila náplň učiva a příležitosti, které studenti mají po vystudování zmíněného směru. Překvapila mě závěrečná módní přehlídka studentů a studentek této školy. Předvedli oděvy, které sami navrhli.

Akci jsem si i přes nepříznivé počasí užila a jsem ráda, že jsem získala přehled o dalších nabízených oborech.

Adéla Švrčinová, 9. A

Prezentace středních škol Trutnov 2025

Akce s názvem Prezentace SŠ a zaměstnavatelů Trutnov 2025 proběhla v pátek 10. října od 9 do 18 hodin a v sobotu 11. října od 8 do 12 hodin. Konala se ve Společenském centru UFFO v Trutnově a prezentovaly se zde především střední školy z Trutnovska a Náchodska, v menší míře pak i z ostatních měst Královéhradeckého kraje. V pátek dopoledne se jí zúčastnili i žáci 9. A ZŠ Úpice-Lány.

Cílem akce bylo představení jednotlivých středních škol s maturitou i středních učilišť. Expozice byla umístěna ve společenském sále. Žáci si zde mohli vyzkoušet několik konkrétních aktivit, například u expozice Zemědělské akademie Hořice podojit atrapu krávy. Zajímavé bylo také pájení ve stánku Střední průmyslové školy Trutnov. Na figuríně si mohli žáci pod vedením studentek SZŠ Trutnov zkusit umělé dýchání a masáž srdce. Z trutnovských firem se představily Kasper kovo, TYCO, HITACHI. Nechybělo ani Kablo Vrchlabí. Úřad práce Trutnov nabízel studentům individuální poradenství k volbě povolání.

Já jsem se zúčastnil této akce jak v pátek se školou, tak i s rodiči v sobotu dopoledne. Akce byla velmi zajímavá a přínosná. Odnosl jsem si domů spoustu informačních letáků prezentujících středních škol.

Lukáš Hebký, 9. A

Rozhovory...

ROZHOVOR S BARBOROU MARŠÍKOVOU

Pro toto číslo školního časopisu jsme připravili rozhovor s věčně dobře naladěnou a usměvavou paní učitelkou Barborou Maršíkovou. Na chodbách naší školy se s ní setkáváme již čtvrtým rokem. Při hodinách němčiny se snaží žákům přiblížit často nelogické záludnosti členů a rodů, v hodinách zeměpisu naopak trpělivě vysvětluje, že jedinou šancí, jak mít dva pátky za sebou, je přeletět datovou hranici.



Mohla byste nám říci, co vás přivedlo k povolání učitelky. Byla to vaše vysněná profese?

Už jako malá jsem si často hrála na školu – já byla samozřejmě paní učitelka a moji žáci byli plyšáci nebo kdokoli, koho jsem zrovna „přemluvila“. Tehdy jsem si představovala, že jednou budu učit malé děti na prvním stupni. Na chvíli jsem ale ze své vysněné cesty trochu sklouzla a šla studovat obchodní akademii. Brzy jsem ale zjistila, že mě to táhne úplně jinam – zpátky k dětem a k učení. A tak jsem se vrátila na správnou cestu a zaměřila na pedagogickou fakultu.

Co je podle vás na roli učitelky nejtěžší a co naopak máte nejraději?

Nejtěžší na práci učitelky je být pořád takzvaně „ve střehu“ – zaujmout žáky, udržet jejich pozornost a vymýšlet, jak jim látku podat tak, aby je to bavilo. Není to vždy jednoduché, ale o to větší radost mám, když vidím, že se do výuky zapojí a že je to taky baví. Nejraději mám právě tu práci s žáky – jejich nápady, energii a smysl pro humor. Snažím se k nim přistupovat přátelsky, aby se cítili dobře a nebáli se zeptat, když něco neví.

Jaké byly vaše pocity, když jste poprvé vešla do budovy naší školy?

Byla to moje první zkušenost s opravdovým učením, protože jsem předtím pracovala jako účetní. Najednou jsem stála ve škole na „druhé straně“ a trochu se cítila jako úplný nováček – připadala jsem si, jako bych zapomněla, do které lavice si mám sednout! Škola se mi ale hned moc líbila a ještě větší radost mi později udělala přátelská atmosféra mezi kolegy. Ten první den byl směsí nervozity, očekávání a malého nadšení. To vše mě nakonec přesvědčilo, že jsem na správné cestě.

Které mimoškolní akce pořádané ve škole se vám líbí? Zapojujete se do jejich přípravy?

Mezi mé oblíbené školní akce patří medové trhy. Určitě mě najdete v jedné z tvořivých dílniček. Velmi si také cením aktivit, které pro spolužáky i ostatní připravuje dětský parlament. Zejména strašidelná stezka má výjimečnou atmosféru. Ráda se jí účastním společně se svými dětmi.

Prozradíte nám něco málo ze svého soukromí?

Ve volném čase nejraději trávím čas se svou rodinou – s manželem, našimi dvěma dětmi a psem, který se samozřejmě počítá za plnohodnotného člena rodiny. Mám ráda klidné chvíle s knihou, nejvíc si užívám detektivky od Agathy Christie. Její kniha Deset malých černoušků je prostě klasika, ke které se ráda vracím. Velice ráda také tvořím, nakupuji (někdy až moc) a hlavně cestuji s rodinou.

Máte na závěr nějaký vzkaz pro žáky, kteří by se v budoucnu chtěli vydat na učitelskou dráhu?

Jasně. Jestli vás toto povolání aspoň trochu láká, jděte do toho! Učit je někdy vážně o nervy (a o kafe), ale upřímně: pozitiva převažují.

Děkujeme za rozhovor.

Jak to vidím já . . .

S koncem prázdnin a začátkem září se opět otevírají brány škol. Pro někoho to znamená návrat ke každodenní rutině, pro jiného nové začátky. Letošní školní rok není výjimkou, a tak jsme požádali žáky, aby nám napsali, jaké jsou jejich plány.

Moje plány pro letošní školní rok

Co mě napadne jako první, když se řekne plány pro letošní školní rok?

Napadne mě to, že bych se měla začít více učit, protože chci jít na SŠ veterinární do Hradce Králové nebo na gymnázium do Trutnova. Mamka mi říká, že se už víc učit nemusím, ale já osobně si myslím, že ano. Sice jsem měla v 7. třídě samé jedničky, ale známky neznamenají vůbec nic v porovnání s tím, co máme v hlavě.

Chtěla bych pokročit v tanečním sportu. Jako malá jsem totiž vždycky chtěla být profesionální pom pom tanečnicí. Teď jezdím jen na soutěže s kroužkem, ale to nevadí, jelikož mě to hrozně baví. Za jiný sport bych neměnila a ten, kdo říká, že tanečák není sport, tak se velice mylí.

Mým snem je mít pejska. Jenomže to se mi asi jen tak nesplní. Sice máme baráček s velkou zahradou a krásnými květinami, ale nemáme plot.

Vlastně máme, ale jen živý. A pochybuji, že můj taťka ve skoro šedesáti letech bude kvůli mému přání stavět plot.

Zaměřím se více na svůj pokojíček a domov. Konkrétně na vysávání, vytírání, uklízení prachu a rovnání věcí na stole. Sice mě do toho nutí mamka, ale já bych to ráda zvládala bez jejího upozorňování.

Také bych se chtěla více bavit s rodiči, protože mi to škola příliš nedovoluje. Hodně se učím a pak už nemám na rodiče a sestru tolik času, jak bych si přála. Ráda bych více času věnovala svému králíčkovi Snížkovi. Kdyby mohl být u mě v pokojíčku, tak by se čas určitě našel.

Aby byl svět pro mě pozitivnější, přeju si víc komunikovat s lidmi, například v tanečním kroužku.



Daniela Strachotová, 8. A

Moje plány pro tento rok jsou jasné. Chci mít vyznamenání, abych měl šanci se dostat na střední školu. Ale už po prvním měsíci ve škole jsem zjistil, že to nebude vůbec lehký úkol. Ale já se jen tak snadno nevzdám, proto se snažím věnovat učení každý den alespoň čtyřicet minut.

Mé plány zahrnují také florbal. Rád bych odehrál všechny zápasy v sezoně, a to za mladší i starší kategorii. To předpokládá moji 100% účast na trénincích. Cílem je dosáhnout alespoň 30 kanadských bodů. To vše směřuji k tomu, abych se dostal do krajského výběru pro příští rok.

Jsou tu i malé cíle. Třeba mít pořád uklizený pokoj. Ale to bude rozhodně náročnější, než se dostat do florbalového výběru.

Doufám, že za celý školní rok všechny plány a cíle stihnu splnit.

Ondřej Kocián, 8. A

V letošním školním roce je pro mě hlavním cílem zvládnout přijímací zkoušky, absolventské práce a celkově se z toho všeho nezbláznit. Samozřejmě přijímačky obnášejí hlavně přípravu, na kterou chodím dvakrát týdně ve škole. Úterý máme přípravu z matematiky s paní učitelkou Jiříčkovou, v pátek češtinu s paní učitelkou Votočkovou. A je jasné, že musím věnovat přípravě i nějakou chvíli doma. Takže je pro mě hlavní dostat se na střední školu. Školu upřímně nemám úplně jasnou. Také bych

chtěla vypracovat správně absolventskou práci, seznámit učitele i žáky s mým tématem a pak jen doufat, že udělám správně prezentaci. Absolventské práce znamenají pro mě velký stres. Věřím, že i když bude tento rok dost náročný (jak pro mě, tak pro mé spolužáky), nebude o legraci a zábavu nouze. Doufám, že přinese spoustu nových zážitků, na které nikdy nezapomenu a které si s sebou odnesu i na střední školu. A jak znám naši třídu, i rozloučení v divadle bude určitě legendární.

Natali Davidová, 9. A

Se svým fotbalovým týmem chci vyhrát naši soutěž a postoupit dál do soutěže vyšší. Rád bych se dostal na vybranou školu, dokázal udělat přijímací zkoušky na výbornou, a to i přes ten tlak, který na mě bude. Strach mám i z absolventských prací. Doufám, že si vyberu nějaké dobré



téma a pak to bude hračka. Chtěl bych dokončit tento školní rok bez ředitelské důtky a bez nějakých větších problémů, které by snížily šance dostat se na vybranou školu. Toužím udělat si řidičský průkaz na motorku a jezdit jako pán. Víím, že to bude těžký rok, ale myslím, že to dám.

Matěj Kulháněk, 9. A

Letošní školní rok pro mě bude náročný. S blížícími se přijímacími zkouškami, které jsou samozřejmě spjaté s učením, chozením dvakrát týdně na nulté hodiny a procvičováním učiva, se čas rychle krátí. Musíme všichni přežít do dubna, kdy napíšeme zkoušky a budeme jen čekat na výsledky. Mým cílem je se dostat na školu, kterou budu mít na prvním místě. Kromě přijímaček se také budu muset zaměřit na absolventské práce. Nejprve navrhnout témata, odevzdat osnovu a na závěr obhájit svou práci. Upřímně? Těším se, až bude po všem. Konečně si budu moci oddychnout a zvolnit.

Zároveň bych si chtěla i přes to všechno 9. ročník užít. Přeci jen je to můj (a vlastně náš) poslední společný rok na této škole. Chci si s sebou na střední školu odnést vzpomínky na spolužáky a na vše, co jsme spolu zažili. Také se těším na závěrečné rozloučení v divadle, kde zavzpomínáme na

krásné momenty, abychom si připomněli, že i tak „zlobivá a strašná“ třída má zážitky, na které bude po letech s úsměvem vzpomínat.

Přeju si, aby se celý rok netočil jen kolem školy. Určitě bych se chtěla stýkat s mými kamarády a proložit povinnosti zábavou.

Adéla Švrčinová, 9. A

Na letošní školní rok mám hodně plánů. Jelikož už jsem v sedmé třídě a škola bude těžší, budu se víc učit, abych byla úspěšná. Musím si plnit své povinnosti, nedostat poznámky.

Začnu více sportovat, abych se zlepšila v tělocviku. Také chci být aktivnější v dětském parlamentu. Ale mám i spoustu plánů mimo školu. Chtěla bych si s rodinou zajet na nějaký výlet. Třeba do Prahy na památky nebo do Krkonoš na Sněžku. Moje další předsevzetí na tento školní rok je to, že chci přestat utrácet peníze a začít si je šetřit na něco užitečného. A protože vím, že moje mamka je na všechno sama, tak bych jí chtěla začít více pomáhat, abych jí to udělala alespoň trochu lehčí.

Ema Miklasová, 7. A

Tento školní rok bylo v plánu se více učit a mít samé jedničky, ale zatím se mi to úplně nedaří. Mám hotové všechny domácí úkoly a doma se i někdy učím, ale stejně si myslím, že je lepší si pustit film. Těším se, až budeme při přírodopisu pitvat kapra. Letos nám také přibyla němčina, která mě zatím celkem baví. Také bych si tento rok přála jet na konci roku na tajný výlet. Surikaty v angličtině mi teď dali celkem zabrat, ale nakonec jsem dostala jedničky. A poslední plán na tento rok je přežít školu a dostat se k prázdninám.

Tereza Přibyllová, 7. A

Moje plány na letošní školní rok: zvládnout přijímací zkoušky, přežít devátý ročník a dostat se na střední školu, na kterou bych chtěl.

Přál bych si, abychom s fotbalovým týmem postoupili do lepší skupiny v II. české lize žáků U15. Momentálně se držíme na 8. místě a to nám zatím zajišťuje postup. Myslím si, že to zvládneme, ale nebude to rozhodně lehké. Čeká nás ještě 5 zápasů do konce podzimní části, a to s týmy, které stejně jako my bojují o postup.

Také je mým plánem, abych neměl ani jednu čtyřku na vysvědčení a dostal se na vybranou školu. Zatím známky nejhorší nemám, ale mohlo by to být lepší. Je potřeba dopilovat matematiku, ve které ke čtyřce nemám daleko. Ale to snad do pololetí zvládnou.

Chtěl bych také chodit od září nové posilovny v Havlovicích a získat přes zimu solidní formu, abych byl příští rok připraven na III. dorosteneckou ligu. Zatím se mi daří chodit do posilovny třikrát týdně. Do toho i trochu řeším stravu, abych do sebe dostal po každém tréninku dostatek bílkovin, sacharidů a vitamínů.

Myslím si, že bych si mohl svoje plány splnit, ale budu se muset hodně snažit.

Ondřej Píša, 9. A

Na letošní rok mám plánů opravdu hodně, ale nejvíce bych se chtěla zaměřit na známky ve škole a více se soustředit na školu. Je pro mě velmi důležité, abych měla dobré známky, protože se toužím dostat na zdravotnickou školu v Praze.

Dalším z mých plánů je, abych začala pravidelně chodit na florbalové tréninky, protože se mi poslední dobou vůbec nechtělo trénovat a neměla jsme ani žádnou motivaci, abych se hýbala. Plánuji znovu začít chodit do posilovny, i když bez kamarádky to bude těžší. Pocit, že se na mě někdo dívá, je velmi nepříjemný.

Měla bych zapracovat na pořádku ve svém pokoji. Uklízím pokoj, ale nemám na to moc času, jelikož mamka potřebuje, abych hlídala svého mladšího brácha. Důvodem je také florbal, protože přijdu ze školy a vždy si radši připravím do školy než uklízím. Po tréninku jsem hodně unavená a často je příliš pozdě, takže jsem ráda, když dojdou do postele. Mým velkým problémem je také to, že si nikdy nedokážu pořádek v pokoji udržet. Ale nevím, co s tím.



Amálie Jiráková, 8. B

Letošní rok bude ve škole velmi důležitý vzhledem k tomu, že se známky počítají do přihlášek na střední školy. Přesně proto bych se chtěl tento rok škole věnovat hlavně češtině a přírodopisu, protože jsem minulý rok měl z přírodopisu málem za 3. Při češtině jsem měl problém se slohy a povinnou četbou. Myslím si navíc, že tento rok bude hodně náročný. Třeba ve fyzice už v říjnu probíráme pro mě složité věci. Mým cílem pro probíhající školní ročník je mít maximálně pět dvojek. Myslím si, že je to reálný cíl.

Hraju fotbal za FK Náchod, a to dost pravidelně, většinou odehraju celý zápas, takže i ve sportu jsem si stanovil vysoké cíle. Jelikož hraju na pozici středního záložníka, tak adekvátním cílem je 5 gólů a 10 asistencí. Z týmového hlediska je reálné sedmé místo v tabulce.

Během školního roku bych se chtěl podívat i na různá zajímavá místa. Jedno takové jsou Alpy. Doufám, že v letošní zimě je navštívím. Dalším místem, kam bych se rád podíval, je ostrov Tenerife. Tento sen se mi již brzy splní, protože už tuto sobotu tam společně s rodiči odlétám. Určitě bych rád navštívil i nějaké fotbalové zápasy a doufám, že se mi splní i toto přání.

Dalším cílem je více pomáhat s domácími pracemi, protože si myslím, že jsem celkem líný. Chtěl bych usnadnit práci rodičům. Tátovi třeba pomoci s dřevem a mamince hlavně doma.

Antonín Čáp, 8. B

Tento školní rok bych si moc přála, aby se zlepšil můj prospěch ve škole, protože bych se ráda dostala na nějakou střední školu. Také chci navštívit další hokejové zápasy týmu HC Dynamo Pardubice, protože jsem velký fanoušek ledního hokeje. Moc ráda bych pomáhala svým babičkám, jelikož vím, že tu s námi už moc dlouho nebudou. Hrozně ráda bych se kvalifikovala na Mistrovství České republiky v běhu na 60 metrů s překážkami v požárním sportu. Ráda bych jezdila častěji na výpravy se skautským oddílem. A věřím, že se nám bude dařit i ve zdravotnických soutěžích.



Tereza Vítová, 8. B

PHILIP PROWSE - THE WOMAN WHO DISAPPEARED

14. The Fight - part 2

I **lifted** my foot and kicked Jo's leg as hard as I could. He gave a cry of pain and fell to the floor. I looked around to see where I could run to. Jo's tall friend was coming through the dancers towards me.

I turned around and ran off the dance floor. I looked back over my shoulder and saw that both Jo and his friend were following me.

I ran between the tables where people were eating. The floor was **slippery** and I fell over. As I fell, I knocked over a table and the plates of food and glasses fell on top of me.

I got up quickly and ran out through one of the doors into the kitchen. Then I stopped and **counted** to five.

As Jo and his tall friend were coming towards the door, I pushed the door closed as hard as I could. There was a **loud** bang as the men ran into the door.

I smiled and turned round. But I did not smile for very long. Three cooks were coming towards me with big kitchen knives in their hands.

I looked at the cooks and at the knives they were holding. I thought about running towards them and trying to fight them. I decided that it would be a stupid idea to try and fight three big men with knives.

To my left, there was a very big saucepan full of boiling soup on the stove. I picked it up and threw it at the cooks. There were loud cries of pain as the hot soup hit the three men.

Just then, the door opened behind me. Jo and his tall friend stood in the **doorway**, and the tall man was holding a gun.



There was a loud bang as the gun went off. The bang was followed by a scream of pain from one of the cooks, because the tall man had shot him in the foot by mistake.

I quickly picked up a large pile of dirty plates and threw them at Jo. He saw the plates coming and he tried to move away

.....TO BE CONTINUED

lift	-	zvednout	slippery	-	kluzký
count	-	počítat	loud	-	hlučný
doorway	-	ve dveřích	pile of	-	štos

(Tj)

Halloween

Night 31st October to 1st November, 2025

Don't forget to carve a pumpkin and light a candle inside of **Jack-O-Lantern**, so your home is protected from ghosts and evils!



5. A IS READY!



(Tj)

Hravá čeština

Naše nová rubrika Hravá čeština vás zve na jazykové dobrodružství, kde se budeme potkávat se slovy a spojeními, která dokážou vyjádřit víc než celé věty. Čeština je plná takových pokladů – veselých, hravých a často záhadných. Mnozí je používáme každý den, aniž bychom tušili, odkud se vzala a proč zní právě tak, jak zní.

V každém čísle se společně podíváme na zajímavé výrazy, jejich původ, skryté významy i příběhy, které se za nimi ukrývají. Zjistíme, odkud k nám některá slova přicestovala, proč se rýmují, a proč nám znějí tak zábavně do ucha.

Čeština není jen prostředek dorozumění. Je to živý organismus, který se směje, hraje si a neustále proměňuje. A právě v těchto zdánlivě obyčejných spojeních najdeme její opravdové kouzlo.



„Uděláš to takhle a basta fidli!“

Slovní spojení „basta fidli“ je expresivní rýmované citoslovce, které se v češtině používá k zdůraznění definitivního ukončení diskuse nebo rozhodnutí. Základní slovo „basta“ pochází z italštiny, kde znamená „dost“ nebo „stačí“, a je odvozeno z latinského „bastāre“ (stačit, být dostatečný), které má původ v řeckém „bastázō“ (nést, zvedat). Doplnění „fidli“ je čistě rýmovým dodatkem bez vlastního významu, jehož cílem je zesílit expresivitu celého výrazu.

„Když jsem otevřel balík, zjistil jsem, že váza uvnitř je rozbitá na cimprcampr.“

Výraz „cimpr campr“ (nebo „cimprcampr“) je ustálené hovorové sousloví v češtině, které označuje něco zcela rozbitého, zničeného na malé kousky nebo rozdrceného na prach. Význam mu dodává i samotná zvukomalba slova, která evokuje rozbíjení. Původ tohoto rýmovaného slovního spojení není jednoznačně doložen, ale často se připisuje německému slovu „Zimperl“ nebo „Zimper“, které označuje něco malého či drobného.



„Ten domácí štrúdl byl prostě eňo ňuňo!“

Eňo ňuňo (psáno také jako eňo ňaňo nebo eňo něňo) je výrazné hovorové slovní spojení v češtině, které vyjadřuje, že něco je vynikající, výborné, chutné nebo velmi příjemné. Toto expresivní sousloví nemá konkrétní překlad do jiných jazyků, ale slouží jako citoslovce spojené s požitkem, radostí či spokojeností.

Původ tohoto výrazu je zvukomalebný (onomatopoický) - jeho rytmus a zvuk připomínají mlaskání nebo jiné zvuky spojené s požitkem, zejména při konzumaci jídla.

„Fujtajbl, to jídlo je úplně zkažené!“

Expresivní citoslovce používané v češtině k vyjádření odporu, ošklivosti, opovržení nebo leknutí. Výraz „fujtajbl“ (a jeho varianty „fujtajfl“ a „fujtajksl“) pochází z němčiny, konkrétně ze spojení „pfui Teibl“, kde „Teibl“ je odvozeninou od německého slova „Teufel“ (d'ábel). První část „fuj“ je citoslovce odporu onomatopoického původu, tedy vzniklo ustálením zvuku vyjadřujícího odpor, například odfrknutí.

„Krucipísek! Zrovna nám to ujelo!“

„Krucipísek“ je typickým příkladem české jazykové kreativity v oblasti eufemistických citoslovcí. Tento výraz vznikl jako zástupný pro náboženský termín „krucifix“, aby se mluvčí vyhnul přímému použití posvátného výrazu při vyjadřování zlosti nebo údivu. Krucifix označuje kříž s vyobrazením ukřižovaného Krista a pochází z latinských slov „crux“ (kříž) a „figere“ (přibít). Naši předkové vytvořili celou řadu podobných jemných zaklení jako „krucihiml“, „krucinágl“, „krucinál“ či „krutibrko“, která jim umožňovala dát průchod emocím bez přímého rouhání.

Krucipísek!



„Když přišla policie, nastalo pořádné čoro moro a nikdo nevěděl, kam se schovat.“

Výraz čoro moro (někdy psáno jako čoromoro nebo čoro móro) je ustálené rýmované slovní spojení v češtině, které označuje zmatek, rozruch, chaos, nepořádek či vřavu. Tento výraz patří mezi tzv. reduplikativní výrazy, což

jsou jazykové konstrukce založené na opakování podobných zvukových celků, často s cílem zesílit expresivitu nebo komický efekt. Slovo čoro má svůj původ v romštině, kde může znamenat "chudý" nebo "ubohý" a fungovat jako podstatné jméno či přídavné jméno. Druhá část moro nemá samostatný význam v češtině a vznikla pravděpodobně jako rýmový doplněk pro zvýšení expresivity. Některé zdroje uvádějí, že výraz mohl být ovlivněn i mluvou zlodějů, kde slovo čornout znamená ukradnout.

„Po hádce mu řekla, ať si sbalí saky paky a už se nevrací.“

Výraz „saky paky“ je ustálené rýmované slovní spojení, které označuje osobní věci nebo majetek člověka. Nejčastěji se používá v situacích, kdy si někdo balí všechny své věci - například při stěhování, odchodu nebo v konfliktních momentech. Původ tohoto výrazu sahá k německému idiomu „mit Sack und Pack“, což doslova znamená „s pytlím a balíkem“. V němčině tento výraz označuje odchod se vším všudy, tedy se všemi osobními věcmi, což se přeneslo i do češtiny.

„Učím hudební výchovu, o chirurgii vím starou belu.“

Slovní spojení „starou belu“ je ustálené hovorové rčení, které se používá k vyjádření něčeho bezcenného, nekvalitního nebo jako opis pro slovo „nic“. Tento výraz je spojen s historickým užitím veverčích kůží jako platidla v Rusku. Na Sibiři se veverkám se světlou srstí říkalo „běla“ nebo „bělka“, což vedlo k tomu, že „stará bela“ (starý kus veverčí kůže) označovala něco málo hodnotného.

„Kláro, k tabuli, ale šupito presto!“

„Šupito presto“ je výraz, který si Češi oblíbili pro jeho hravost a naléhavost. Toto spojení pochází z italštiny, konkrétně ze slov „subito“ (okamžitě) a „presto“ (rychle). V češtině se však přetvořilo do podoby, která lépe odpovídá české výslovnosti a přidává na expresivitě. Výraz „šupito“ je navíc příbuzný s českým citoslovcem „šup“, které samo o sobě naznačuje rychlý pohyb nebo akci.

(Tch)

Připravujeme



ZŠ ÚPICE-LÁNY

ZVE ŠIROKOU VEŘEJNOST NA

MEDOVÉ TRHY

TEŠÍME SE NA VÁS
V SOBOTU 22. 11. 2025

AKCE PROBÍHÁ OD 9:00 DO 15:00
VE VNITŘNÍCH PROSTORECH ŠKOLY

MŮŽETE SE TĚŠIT NA:

- TVOŘIVÉ DÍLNIČKY
- PRODEJ VÝROBKŮ NAŠICH ŽÁKŮ
- PRODEJ MEDU, MEDOVINY, DÁRKOVÝCH PŘEDMĚTŮ...
- MOŽNOST OBĚDA ZA ZVÝHODNĚNOU CENU

... A PŘÍJEMNĚ STRÁVENÝ DEN



PŘEDŠKOLÁČEK

TENTOKRÁT TROCHU JINAK...
PŘIPRAVME DĚTI NA ČTENÍ...

ROZVOJ JAZYKOVÝCH
SCHOPNOSTÍ PODLE
ELKONINA

ZŠ ÚPICE-LÁNY

OD 3. 11. 2025
PONDĚLÍ (10 LEKCÍ)

VŽDY OD 16 DO 17 HODIN

PŘÍPRAVA PŘEDŠKOLÁKA NA ZVLÁDNUTÍ
ČTENÁŘSKÝCH DOVEDNOSTÍ. TRÉNINK
JAZYKOVÝCH SCHOPNOSTÍ A FONEMATICKÉHO
UVĚDOMOVÁNÍ S VÝŠKOLENOU LEKTORKOU.

VÍCE NA ELKONIN.CZ NEBO NA FACEBOOKU ELKONIN.CZ

KONTAKTNÍ EMAIL: SIRKOVA@ZSUL.CZ

STRAŠIDELNÁ STEZKA

Dětský parlament při ZŠ Úpice-Lány
ve spolupráci s partnery školy
pořádá pro naše žáky i veřejnost akci



Kdy: v pátek 7. listopadu 2025
Start: od 17:00 do 19:00 před školou
(můžete chodit průběžně, akce se koná za každého počasí)
Konec akce: nejdéle ve 20:00
Startovné: 40,- Kč/dítě

- Na start bude puštěno dítě pouze v doprovodu dospělé osoby.
- Ve vestibulu školy bude možnost zakoupit si občerstvení (párek v rohlíku, toast, medovina, sladkosti...). Čaj pro děti zdarma.
- V případě nepříznivého počasí bude akce přesunuta do školy.
- Aktuální informace najdete na webu školy a školním facebooku.

03. 11. 2025	16:00 - 17:00	Předškoláček
04. 11. 2025		6.—7. tř.: Florbal - okrsek
05. 11. 2025		8.—9. tř.: Florbal - okrsek
06. 11. 2025	16:00 - 18:00	Třídní schůzky
07. 11. 2025	08:00 - 08:45	9. A - Beseda se studentkou SUOŠ
07. 11. 2025	16:00 - 20:00	STRAŠIDELNÁ STEZKA
08. 11. 2025	08:00 - 12:00	2. AB, 6. A - Hasík
10. 11. 2025	16:00 - 17:00	Předškoláček
13. 11. 2025		4.—9. tř.: Soutěž v PPP
18. 11. 2025		5. AB - Planetárium a elektrárna Hučák
19. 11. 2025	08:00 - 12:00	2. AB, 6. A - Hasík
22. 11. 2025	09:00 - 15:00	MEDOVÉ TRHY
24. 11. 2025	16:00 - 17:00	Předškoláček
26. 11. 2025	10:15 - 11:15	1.—5. tř.: A. M. Buxton - Na vlně pohádek
28. 11. 2025		Sportovní den mládeže Jana Váni



Vydává Základní škola Úpice-Lány

Adresa redakce: Palackého 793, 542 32 Úpice, tel.: 499 881 124, 775 032 516

e-mail: zsul@zsul.cz, internet: www.zsul.cz

Odpovědný redaktor: Mgr. Jakub Huček

