

ŠKOLNÍ ČASOPIS ÚL

PROSINEC

2025



26. ROČNÍK

MĚSÍČNÍK AKTUALIT NEJEN
O ZŠ ÚPICE-LÁNY

Naši „NEJ“ v listopadu 2025

Nejlepší sběrač bylin:

Denisa Vítová (5. A)

Nejlepší sportovec (6.–9. tříd):

Ondřej Kocián (8. A)



Hádanky na Moodlu:

Lucie Frimlová

Tobiáš Bárta

Petr Balcar



Žáci ZŠ Úpice-Lány reprezentovali školu a město v národním kole Sportovního dne Jana Váni v Hradci Králové

V pátek 28. listopadu 2025 se konalo národní kolo Sportovního dne Jana Váni v Hradci Králové. Žáci z Lán zde s hrdostí reprezentovali nejen školu, ale i město Úpici.

Sportovního klání se zúčastnilo celkem 17 kolektivů z celé České republiky. Poměřily své síly ve třech disciplínách: florbal, házená a fotbal. Náš tým byl pečlivě sestaven z dvanácti hráčů – šesti žáků z prvního stupně a šesti z druhého stupně, což podpořilo týmového ducha napříč ročníky.

V silné konkurenci nejlepších školních družstev z celé země naši žáci obsadili 15. místo. Přestože se tým neprobojoval na přední příčky, zaslouží si velké uznání za své chování i příkladnou herní morálku po celý dlouhý den.

Děkujeme všem zúčastněným za jejich úsilí, nasazení a skvělou reprezentaci.



Iveta Jiříčková

Mikuláš, čerti a andělé na Lánech

V pátek 5. prosince zavítal Mikuláš i k nám do školy a na chodbách bylo hned poznat, že se děje něco výjimečného. Čerti si posvítili na hříšníky a pár zlobivých dětí (aspoň na oko) trochu postrašili, aby si příště daly větší pozor. Andílci pak naopak rozdávali úsměvy i odměny a nakonec si nadílku odnesli všichni.



(ÚL)

Druháci na exkurzi

Ve středu 3. prosince podnikli žáci 2. třídy předvánoční exkurzi, která je krásně naladila na přicházející svátky. Naše cesta začala návštěvou výstavy třebechovických betlémů. Děti obdivovaly rozmanité podoby betlémů – od tradičních až po ty méně obvyklé. Žáci se dozvěděli, jak betlémy vznikají, jaké materiály se při jejich výrobě používají a proč mají v českých Vánocích tak pevné místo.



Druhá část programu patřila zámku Hrádek u Nechanic. Už při vstupu všechny zaujal slavnostně vyzdobený interiér, který doslova dýchal vánoční atmosférou. Děti si prohlédly nádherně nazdobené místnosti a během prohlídky se dozvěděly mnoho zajímavostí o vánočních zvycích a tradicích – jak se Vánoce slavily dříve, co patřilo k typické výzdobě a jaké obyčeje se s tímto obdobím pojily.

Exkurze se vydařila na jedničku. Děti si odvezly spoustu zážitků a nových poznatků.

(ÚL)

Olympiáda mediální gramotnosti

Stejně jako narůstá počet uživatelů internetu, roste i množství hoaxů, dezinformačních webů, řetězových mailů a dalších nástrah, kterým uživatelé musejí čelit. Olympiáda mediální gramotnosti chce interaktivní formou pomoci lépe se orientovat ve světě médií. A právě proto se naše škola opět zařadila mezi ty, které se této akce zúčastnily.



Olympiáda mediální gramotnosti
pro základní školy

Žáci byli rozděleni do 3 kategorií. V kategorii jedna se zapojily obě 5. třídy, v kategorii dvě třídy 6. a 7. Kategorie tři byla určena žákům 8. a 9. tříd. Celkem test školního kola vypracovalo 125 žáků ZŠ ÚL. Pracovali ve škole na počítačích v rámci výuky. Na vyplnění testu, ve kterém nešlo o znalost naučených termínů, ale o kritické myšlení a schopnost hledat informace, měli vždy 40 minut.

Organizátoři si zaslouží velký obdiv za výbornou organizaci. Důkladně museli zkontrolovat více jak 52 000 testů a výsledky potom rezeslat do jednotlivých škol.

Úspěšní řešitelé obdrželi pochvalu do žákovské knížky. Diplom (a samozřejmě pochvalu) získali tři naši postupující do kola regionálního: Daniela Strachotová (8. A), Nicholas Vít (5. A) a Andrea Zelinková (5. B). Jen pro představu, o jak velký úspěch v případě postupu se jedná: výsledková listina 3. kategorie obsahuje více jak 20 000 soutěžících.

Za zmínku stojí i to, že v TOP10 nejúspěšnějších škol Královéhradeckého kraje kategorie 1 nám patří 3. místo, v kategorii 2 potom místo čtvrté.

Gratulujeme!

(Ji, Ný, Vč)

Olympiáda s českým jazyce

Žáci jsou zvyklí se potit především nad chytáky z matematiky. Ale v rámci školního kola 52. ročníku Olympiády v českém jazyce se s nimi setkali také. V pátek 28. 11. 2025 řešili neobvyklé úlohy z češtiny deváťáci a ve čtvrtek 4. 12. 2025 dvě dívky z 8. A. Výsledky byly tentokrát velmi těsné. V okresním kole, které se bude konat 22. ledna 2025 v budově České

lesnické akademie v Trutnově, nás budou nakonec reprezentovat dvě dívky, a to Daniela Strachotová (8. A) a Adéla Švrčinová (9. A). Náhradníkem je Štěpán Jarolím (9. A).

(VI)

Jsme finančně gramotní?

V pondělí 1. prosince 2025 zjišťovala třída 9. A, jak moc je finančně gramotná. Zúčastnila se proto školního kola soutěže ve finanční gramotnosti. Ukázalo se, že řada žáků má v této oblasti pořád ještě značné mezery, ale do konce školního roku se situace třeba ještě zlepší... A kdo byl nejlepší, a proto se zúčastní i okresního kola této soutěže? **Natali Davidová, Lukáš Hebký a Antonie Prouzová.** Moc gratulujeme!



(VI)

Stříbrní florbaloví kluci

Krajské kolo starších žáků se opět konalo v Hostinném pět dnů po kole okresním. Kluci znovu dominovali, předvedli excelentní hru, bojovnost a fair play. K postupu do celostátního kola chyběl jenom kousek. V krajském kole jim patří druhá příčka.

Hvězdný tým hrál ve složení: Tomáš Havlíček (6. A), Karel Havlíček, Matěj Hubený, Ondřej Kocián (všichni 8. A), Antonín Čáp, Jan Folc, Šimon Rykr (všichni 8. B), Ondřej Píša, Václav Tesař, Jan Werner (všichni 9. A).



Děkujeme chlapcům za vzornou reprezentaci lánské školy.

(Pk Tv+sport)

I po basketu vedeme

Další okrskovou soutěží Grand Prix 2. stupně byl turnaj v basketbalu dívek a chlapců, který proběhl ve čtvrtek 11. prosince v tělocvičně na Blahovce. Nejlepší hru a nejvíce košů v kategorii dívek nastřílely reprezentantky ZŠ a ZUŠ Rtyně v Podkrkonoší, které obhájily loňské vítězství. Chlapeckou kategorii vyhráli žáci ze ZŠ Malé Svatoňovice. Lánští hráči a hráčky i přes veškeré úsilí na soupeře nestačili a obsadili poslední místa. Ostatní týmy byly prostě lepší. Všechny naše reprezentanty musíme pochválit, že i přes nechvalný výsledek hru nevzdávali a bojovali až do poslední minuty (někteří i přes svá zranění). Po basketu nadále vedeme Grand Prix o 2,5 bodu před druhou ZŠ Malé Svatoňovice.

GRAND PRIX ŠKOL OKRSKU ÚPICE II. STUPEŇ Školní rok 2025 – 2026					
DISCIPLÍNA/ŠKOLA	ÚL	BČ	RT	MS	GÚ
Zátokova desítka	5	1	4	3	2
Malá kopaná	5	2	1	4	3
Florbal - chlapci	4,5	2	1	4,5	3
Florbal - dívky	3	4	5	1	2
Basketbal	1	3,5	3,5	3,5	3,5
CELKEM BODŮ	18,5	12,5	14,5	16	13,5
POŘADÍ ŠKOL	1.	5.	3.	2.	4.
DISCIPLÍNA/ŠKOLA	ÚL	BČ	RT	MS	GÚ

(Pk Tv+sport)

Informace výchovné poradkyně

Návštěva SPV Mladé Buky

SPŠ Trutnov patří mezi školy, na které směřuje vždy hned několik našich vycházejících žáků, a proto



SPŠ
Trutnov

nikdy neodmítneme pozvání, abychom navštívili její SPV Mladé Buky. Středisko slouží jako klíčové místo, kde studenti oboru strojírenství, elektrotechnika, elektrikář a nástrojař získávají neocenitelné praktické zkušenosti.

Hned po příchodu nás přivítal Arnošt Jäger, zástupce ředitele pro odborný výcvik. Potom jsme si prohlédli špičkově vybavené dílny, které by mohly konkurovat nejedné výrobní firmě. Viděli jsme CNC stroje, které studenti programují a na nichž obrábějí složité součástky s přesností na setiny milimetru. Viděli jsme také, jak nacvičují instalaci komplexních elektrických rozvodů a osvětlovacích systémů v simulovaných bytech a průmyslových halách. Nezbytná je zde pečlivost a dodržování bezpečnostních norem.

Pan Arnošt Jäger také zdůraznil, že praxe studentů probíhá v úzké spolupráci s regionálními firmami, což studentům otevírá dveře k budoucímu zaměstnání ihned po ukončení studia. Také zásluhou této spolupráce patří dílny pro praktickou výuku k nejlépe vybaveným v Královéhradeckém kraji.



Exkurze do střediska praktické výuky SPŠ Trutnov byla skvělou připomínkou toho, že technické obory jsou dynamické, moderní a nabízejí skvělé uplatnění na trhu práce.

Děkujeme SPŠ Trutnov za pozvání (včetně zajištění bezplatné dopravy).

Iveta Votočková

Pátáci v roli detektivů

Žáci pátých tříd se na vlastní kůži přesvědčili o tom, že matematika není jen o neustálém počítání příkladů. Během dvou vyučovacích hodin se z nich stali detektivové, kteří dostali za úkol zkoumat a prověřovat i ty sebenepatrnější stopy, které by je dovedly k nalezení svědka jednoho důležitého případu.

Žáci pracovali ve skupinkách, kde společně přemýšleli, diskutovali a hledali správná řešení. Postupně rozlouskli několik šifer, díky nimž se dostávali k dalším indiciím. Některým týmům se podařilo všechny šifry rozluštit a svědka úspěšně najít, jiné dělil od jeho nalezení pouze malý kousíček.



Tento badatelský úkol ukázal, že matematika může být zábavná, napínavá a praktická. Děti si procvičily nejen své matematické dovednosti, ale využily také mediální gramotnost, schopnost spolupracovat, komunikovat a samostatně uvažovat.

(Ný)

Rozhovor s...

ROZHOVOR S NOVÝMI ŽÁKY

Do 5. třídy přichází vždy několik nových žáků. Co si po třech měsících doopravdy myslí o škole, učitelích a svých spolužácích? To jsou jen některé z otázek, které jsme jim položili. Jestli vás zajímá, jak odpovídali Zuzana Dvořáčková, Nela Zavadilová, Lukáš Friml, Ema Prouzová a Jiří Dvořák, čtěte dál. Rozhovor s nimi připravila Kateřina Vašíčková, asistentka 5. A. Ještě dodáme, že všichni noví pátáci přišli z Havlovic.

Jaké byly tvoje první pocity, když jsi poprvé vstoupil/a do naší školy a třídy?

ZUZKA: Dobré.

NELA: Cítila jsem se úžasně.

LUKÁŠ: Cítil jsem se dobře.

EMA: Pocity jsem měla výborné.

JIRKA: Bylo to dobré.

Co se ti u nás zatím nejvíc líbí?

ZUZKA: Líbí se mi vánoční losování.

NELA: Naše třída.

LUKÁŠ: Líbí se mi, jak to tady vypadá a jak jsou učitelé hodní.

EMA: Líbí se mi má třída a kolektiv.

JIRKA: Hodní učitelé.

Máš už nějaké nové kamarády?

VŠICHNI: Ano.

Jak na tebe působí naši učitelé?

ZUZKA a EMA: Dobře.

NELA: Hodně mile.

LUKÁŠ: Jsou v pohodě.

JIRKA: Jsou hodní.

Překvapilo tě u nás něco? Co to bylo?

ZUZKA: Překvapilo mě, že se při každé hodině mění učitelé.

NELA: Překvapilo mě, že jsme dostali čip.

LUKÁŠ: Překvapilo mě, jak je to tady velký.

EMA: Překvapila mě skluzavka a vánoční losování.

JIRKA: Překvapilo mě toho hodně.

Co nejraději děláš ve volném čase? Máš nějaké koníčky?

ZUZKA: Ráda si maluju, chodím na skaut a na výtvarku.

NELA: Mám spoustu koníčků.

LUKÁŠ: Rád plavu a jezdím na kole.

EMA: Chodím na skaut a bubny.

JIRKA: Rád hraju hry.

Kdybys mohl/a cestovat kamkoliv na světě, kam by to bylo a proč?

ZUZKA: Turecko.

NELA: Do Koreje.

LUKÁŠ: Do Egypta, protože je tam teplo.

EMA: Chtěla bych se podívat do Paříže na Eiffelovu věž.

JIRKA: Řecko nebo Slovensko.

Co tě dokáže nejvíc rozesmát?

ZUZKA, EMA, LUKÁŠ, NELA: Vtip.

JIRKA: Nic.

Jaké tři vlastnosti by podle tebe měl mít dobrý kamarád?

ZUZKA: Měl by být kamarádský, radostný a vtipný.

NELA: Smát se, hrát si, bát se.

LUKÁŠ: Neotravovat, pomáhat, být klidný.

EMA: Laskavý, milý, ohleduplný.

Jaký je tvůj největší sen?

ZUZKA: Stát se kadeřnicí.

NELA: Letět do Austrálie.

LUKÁŠ: Být policistou nebo kuchařem.

EMA: Stát se hasičem.

JIRKA: Být milionářem.

Co ti jde ve škole „samo“?

ZUZKA: Výtvarka.

NELA: Matika.

LUKÁŠ: Být hodný a poslouchat.

EMA: Tělák.

JIRKA: Angličtina a matika.

Kdybys mohl/a mít jakékoliv zvíře, i úplně neobvyklé, jaké by sis vybral/a?

ZUZKA: Chameleon.

NELA: Kozoroh.

LUKÁŠ: Ptakopysk podivný.

EMA: Lev.

JIRKA: Pes.

Kdybys měl/a na jeden den super schopnost, jaká by to byla?

ZUZKA: Neviditelnost.

NELA: Umět dýchat pod vodou.

LUKÁŠ: Teleportace.

EMA: Neviditelnost.

JIRKA: Teleportace.

Rychlé volby na závěr

Pizza, nebo hranolky? Moře, nebo hory? Knížka, nebo hra? Ranní ptáče, nebo noční sova? Čokoládová, nebo vanilková zmrzlina? Léto, nebo zima? Pes, nebo kočka? Sport, nebo odpočinek? Prázdniny u babičky, nebo tábor? Lego, nebo puzzle?

ZUZKA: pizza, moře, knížka, ptáče, vanilková, zima, pes, odpočinek, prázdniny u babičky babičky, lego

NELA: pizza, moře, hra, sova, čokoládová, léto, kočka, sport, prázdniny u babičky, lego

LUKÁŠ: hranolky, moře, knížka, ptáče, čokoládová, léto, pes, sport, prázdniny u babičky, lego

EMA: pizza, hory, hra, ptáče, čokoládová, léto, kočka, sport, prázdniny u babičky, lego

JIRKA: hranolky, moře, knížka, sova, vanilková, léto, pes, sport, prázdniny u babičky, lego

Děkujeme a přejeme, ať se vám na Lánech líbí i nadále.

Jak to vidím já . . .

V čase vánočním se vždy ohlížíme za rokem uplynulým. Jaký tedy byl rok 2025? Kromě jiného to byl rok, kdy se umělá inteligence z učebnic přestěhovala definitivně do našeho každodenního života. Pomalu si zvykáme, že AI dnes píše 90 % textů a že sportovní výsledky generuje algoritmus, který předpoví konečné pořadí ještě dříve, než samotné závody začnou.

Při psaní příspěvků do školního časopisu letos vypínáme žákům internet, aby neměli přístup k AI. Tentokrát jsme ale zvolili postup opačný a texty, jejichž autory jsou žáci 9. třídy, mohly vzniknout s pomocí AI. Je zajímavé, že ne všichni tuto možnost využili. Že by platila stará dobrá zkušenost: co je povoleno, postrádá kouzlo zakázaného?



Ohlédnutí za rokem 2025

Rok 2025 byl pro mě obdobím plným energie a nových zážitků. Úspěšně jsem zvládala zkombinovat náročné povinnosti s věcmi, které mě nejvíce baví.

Nejdřív škola. Byla to velká zkouška, protože vedle běžného učení jsem se intenzivně připravovala na přijímací zkoušky. To je velký závazek. I tak se mi ale podařilo udržet si ve škole velmi dobré známky, což je pro mě důležité.

Největší úspěchy ale přišly ve sportovní střelbě. Podařilo se nám s týmem dorostenců získat druhé místo na mezinárodním závodě. I náročný rozstřel o třetí místo považuji za velký osobní posun. Díky střelbě jsem navíc potkala mnoho inspirativních lidí.

Mimo sport jsem se aktivně zapojila do skautingu. Úspěšné absolvování rádcovského kurzu mi otevřelo cestu k vedení vlastní skautské skupiny, což vnímám jako velkou zodpovědnost a příležitost. I v této oblasti jsem navázala nová a pevná přátelství.

Kromě toho jsem se začala učit hrát na kytaru, což je skvělý způsob, jak můžu relaxovat.

Celkově byl rok 2025 bohatý na krásné zážitky a hluboká setkání. Dosažené cíle v mnoha oblastech mi dávají motivaci do budoucna.

Antonie Prouzová, 9. A

Když nám toto téma zadala paní učitelka, tak jsem si říkal, že nevím, o čem budu psát.

Každopádně pro mě tento rok byl plný hezkých, ale i ne úplně dobrých věcí, například špatné známky ve škole. Sblížil jsem se s jednou dívkou ze třídy. Je pro mě velkou oporou. Také jsem si užil prázdniny. Velkou část z nich jsem strávil společně s velmi dobrými kámoši. Jsem rád i za to, že už nesedím pořád u počítače nebo playstationu jako většina mých vrstevníků.

Také mě tento rok čekají absolventky na téma DROGY. Zatím jsem si připravil osnovu, nad kterou jsem se trápil zhruba 2 hodiny. Každopádně jsem rád, že jednu část mám za sebou. Už se těším, až to budu mít celé z krku.

V tomto roce, který je skoro u konce, jsem se naučil, že všechno nejde „jak po másle“. Je totiž potřeba občas přiložit svoji ruku k dílu. Také jsem si více uvědomil, že nejlepší, co mě mohlo potkat jsou mí kamarádi a už zmiňovaná dívka, do které jsem se zamiloval a se kterou se cítím v bezpečí.

Do roku příštího bych si vzal jen to nejlepší z toho letošního. Vše špatné zanechám v roce 2025. Budu si dávat pozor, abych se nedostal do zbytečných problémů. Ten, kdo mě zná, by si mohl říct, že si vymýšlím, ale není to tak. Doopravdy bych se chtěl soustředit nejen na věci, které mě baví, ale i na ty, co mě nebaví.

Doufám, že se v příštím roce budu bavit stejně jako v tomto.

Alexandr Karbulka, 9. A

Rok 2025 pro mě byl obdobím změn, výzev, ale také radosti a nových zážitků.

Po dokončení 8. ročníku byl hned prvním velkým milníkem nástup do 9. třídy. Už dlouho jsem věděla, že mě čekají přijímací zkoušky a tento školní rok ukáže můj nový směr, kam se vydám. I přes to, že mě tato představa občas znervózňuje, zároveň mě motivuje. Devítka pro mě ale není jen o povinnostech a očekávání. Je to také poslední rok na základní škole, poslední možnost užít si třídu, kamarády a všechny okamžiky, které už se nevrátí.

Kromě školy byl rok 2025 také rokem dobrodružství. Protože ráda poznávám a



objevuji nové destinace, s nadšením očekávám, jaká dobrodružství mi každý rok nabídne. V roce 2025 jsem opět měla mnoho příležitostí další místa prozkoumávat.

Tento rok mi také přinesl řadu zkušeností a inspirace. Když se ohlížím za rokem 2025, jedny z nejjasnějších vzpomínek patří letním prázdninám a času strávenému s kamarády. Moc ráda vzpomínám na dny prožité venku a na neustálý smích. Vůni teplých letních večerů si dokážu vybavit doteď. Samozřejmě to nebyl rok jen pozitivní, odehrály se situace, které moc příjemné nebyly. I tak doufám, že nový nadcházející rok bude alespoň z poloviny dobrý jako ten uplynulý.

Adéla Švrčinová, 9. A

Rok 2025 pro mě byl plný výzev, zážitků a velkých posunů. Když se na něj dívám zpětně, uvědomuju si, kolik věcí se mi podařilo dokázat a jak moc jsem se posunul dál ve sportech, které dělám.

Jedním z největších momentů byl rozhodně fotbal. Tenhle rok jsem do něj dal opravdu všechno a vyplatilo se. Vyhráli jsme důležitý turnaj a získal jsem ocenění pro nejlepšího hráče. Odměna za hodiny tréninku, dřiny a toho, že jsem se nikdy nevzdal.

Další velký krok jsem udělal na kole. Konečně jsem se odhodlal pustit se do těžších trailů, ze kterých jsem předtím měl respekt. Naučil jsem se jezdit technicky náročnější části a překonal jsem sám sebe i ve skocích, na které bych si dříve vůbec netroufl. Každý nový drop nebo trail mi dodal další sebevědomí a chuť se zlepšovat.

Rok 2025 mi ukázal, že když mám odvahu zkusit něco víc, můžu dokázat víc, než si myslím. A přesně s tímhle pocitem chci vstoupit i do dalších let.

Jan Werner, 9. A

Musím říct, že za ten jeden rok se toho vždy stane mnoho dobrého i špatného. Pamatuji si, jak jsem s rodinou byla na chatě a dívali jsme se na ohňostroje na Nový rok, a teď už mají být znovu... Vlastně ani nechápu, že ten čas tak letí, ale zároveň se někdy pro jistotu nepohne vůbec.

Hned na konci února jsem šla na operaci se skoliózou, která mě na poměrně dlouhou dobu vyřadila z režimu. A docela jsem se doma nudila,

protože jsem musela neustále jen ležet na zádech. Ale řekla bych, že se mi alespoň zlepšily známky, jelikož jsem se většinou učila pouze na jednu písemku. I když to bylo těsné, tak i s prodlouženou klasifikací jsem vysvědčení dostala ve stejný den jako ostatní.

O prázdninách jsem byla dva týdny na táboře. Na týden k nám přijely moje dvě nejlepší kamarádky z Litoměřic. Bohužel, kontrola po čtyřech měsících od operace nedopadla tak, jak jsem si přála, a tak jsem konec prázdnin strávila v lázních.

Na závěr bych chtěla poděkovat kamarádům za úsměvy, zábavu a pozitivitu. Nejvíce ale děkuji rodině, a to hlavně za to, že mi dávají zážitky, trpělivost a to nejdůležitější – čas strávený společně. Není to samozřejmost.



Speciální poděkování si ale zaslouží moje maminka. Je to člověk, který by pro nás udělal naprosto vše. Neustále nás podporuje, ale také se stará, abychom se měli co nejlépe. A objíždí s námi všechny doktory, klidně i přes půlku České republiky. I když toho má sama hodně, dělá, co může. Jsem neuvěřitelně ráda, že ji mám.

Rok 2025 mi dal velkou lekci a jako bonus čas na přemýšlení. I když jsem zvědavá a zároveň mám malou trému z toho, co přinese další rok, těším se na téměř všechno, co nám rok 2026 přinese nového!

Veronika Gajdošová, 9. A

English reading

PHILIP PROWSE - THE WOMAN WHO DISAPPEARED

15. The Police Station – part 2

I thought for a moment. I wasn't sure how much the police knew. I didn't want to tell the police anything they did not already know.

„Yes, I was lucky,” I said. By the way, what was a police car doing on Golden Drive?’

„Oh,” said the policeman, „there was a big fight at a nightclub called Las Cabanas. We had a telephone call to say that there was a madman in the club. The madman was **breaking up** all the **furniture**. A police car was sent to the nightclub, but the madman escaped before the police arrived. The police car was returning when it found you lying in the middle of the road. You were very lucky. The car **nearly** ran right over you.” I smiled.

„I don't feel very lucky,” I replied. „**In fact**, I feel terrible.” „**Never mind**,” said the policeman. „Can you walk?” I stood up and walked a few steps. My head hurt, but **otherwise** I felt all right.

„Yes,” I said, „I can walk.”

„Good,” the policeman said, „Let's walk along the corridor, then, and have a talk with a friend of yours.”

We went along the **corridor**. The policeman stopped at a door and knocked. There was a shout from inside the room and the policeman opened the door. I walked into the room and the policeman followed. He shut the door and stood in front of it.

There was only one desk in the room and behind the desk was a man.

He was bald. It was my 'old friend', Sergeant Murphy.

„Hello, Sergeant Murphy,” I said, trying to smile. „How are you feeling tonight?”

Sergeant Murphy didn't smile back at me.

„Are you trying to be funny?” he asked. „It isn't night, it's morning.

You've been **unconscious** all night.”

.....TO BE CONTINUED

furniture	-	nábytek
nearly	-	téměř
Never mind.	-	Nevadí.
corridor	-	chodba

break up	-	rozbít
in fact	-	ve skutečnosti
otherwise	-	jinak
unconscious	-	bezvědomí

(Tj)

Have you already written to Santa or Ježíšek?



Dear,



How are you?

My name is,

I live



For Christmas, I want

a,



.....

..... and



.....



Thank you! Love



Připravujeme

22. 12. 2025 - 04. 01. 2026		Vánoční prázdniny
16.—17. 01. 2026		Víkendovka
27. 01. 2026	07:00 - 12:00	Olympiáda v českém jazyce
27. 01. 2026	13:30 - 17:30	ZÁPIS DO 1. TŘÍDY
28. 01. 2026		Přijímačky nanečisto
29. 01. 2026		Předávání vysvědčení za 1. pololetí
30. 01. 2026		Pololetní prázdniny
01. 02. 2026		JPZ: 1. den pro podání přihlášek na SŠ
02.—06. 02. 2026		5.—6. tř.: Lyžařský výcvik
09.—13. 02. 2026		Jarní prázdniny

Vydává Základní škola Úpice-Lány

Adresa redakce: Palackého 793, 542 32 Úpice, tel.: 499 881 124, 775 032 516

e-mail: zsul@zsul.cz, internet: www.zsul.cz

Odpovědný redaktor: Mgr. Jakub Huček

