

# ZÁPIS ZE SCHŮZE ŠKOLSKÉ RADY ZŠ ÚPICE-LÁNY

**Datum konání:** 22. 5. 2024  
**Místo konání:** Trutnov, restaurace Jednička.  
**Přítomni:** Ing. Irena DAVIDOVÁ, Martin HOFMAN, Mgr. Bohdana JANOVSÁ, Mgr. Iveta JIŘÍČKOVÁ,  
Ing. Martin STRACHOTA, Jan VINCENC,  
Mgr. Jakub Huček (host)

## Program:

1. Hodnocení průběhu školního roku 2023–2024
2. Stav plnění priorit pro školní rok 2023-2024
3. Výsledky zápisu do 1. třídy
4. Výsledky JPZ na SŠ
5. Příprava na školní rok 2024–2025
6. Případné náměty na změny ve Školním řádu ZŠ Úpice-Lány
7. Různé, diskuse, večere

## Závěry z jednání:

### K bodu 1

Viz zpráva pana ředitele, (stav k 17. 5. 2024)  
= 13 tříd (264 žáků; na začátku 267), 3 odd. ŠD  
= 37 zaměstnanců (28 pg, 9 nepg)  
= povinnou školní docházku ukončí 30 žáků 9. třídy, 1 žáci 8. třídy (+ příloha VP)  
= na víceleté gymnázium z 5. třídy odchází pravděpodobně 6 žáků (někteří čekají na druhé kolo)  
= 41 ŘP, 19 ŘD (pochval je více oproti minulému roku)

Zhodnocení školního roku

Zapojení do šablon JAK a NPO (digitální pomůcky, digitální propast, podpora žáku se SES).

Spolupráce s VZŠ a SZŠ Trutnov.

Testování žáků (matematika; dobrovolně IT fitness test, přijímačky nanečisto, maturita nanečisto z Čj a Aj)

Pokračující přechod na novou informatiku.

Práce v dílnách (školní předměty, školka, keramika – žáci i veřejnost).

Zahraníční výlety: do Energylandie (Polsko), Chorvatsko.

Podpora nadaných dětí:

Cesta talentu – Nadace Grund: Matěj Prokop (vybavení na cyklistiku),

Natálie Bidlová (reportérský kurz v Chorvatsku – Ambrózia)

Soutěže:

Celostátní kolo

Mediální gramotnost (17. místo - Vojtěch Škoda)

Pangea – matematická soutěž (51. místo - Šimon Strachota)

Krajská kola:

Zeměpisné olympiády

Pangea – matematická soutěž (3. Šimon Strachota)

V literární části soutěže POOD – krajské kolo

1. místo – Radek Langer

Ve výtvarné části soutěže POOD – krajské kolo

2. místo – Barbora Ďuranová

Okresní kola:

Předlékařská první pomoc 1. a 2. místo staší kategorie, 1. a 3. mladší

POOD – postup do okresního kola: Alžběta Petirová, Lucie Fialová, Radek Langer,

Barbora Ďuranová, Tomáš Brát

Soutěž Mladých zdravotníků (2. a 3. místo – starší kategorie)

Zeměpisná olympiáda (6. místo – Marie Vlčková)

Dějepisná olympiáda (Natálie Bidlová, Šimon Strachota – účast v okresním kole)

Olympiáda z českého jazyka (6. místo – Sindy Ďuranová)

Vybíjena (4. místo – žáci 4.-5. tříd)

Minikopaná (4. místo – chlapci 8.-9. tříd)

## **K bodu 2**

Viz zpráva pana ředitele

Viz příloha č. 1

## **K bodu 3**

Výsledky zápisu do 1. třídy

K zápisu do 1. třídy se dostavilo 58 předškoláků. Rodiče 10 z nich požádali o odklad povinné školní docházky. Z toho 48 dětí bylo zařazeno k základnímu vzdělávání. Jeden z přijatých bude pravděpodobně nastupovat do Speciální ZŠ (nutné doplnit potřebná vyšetření).

= nastoupí 48 žáků a budou otevřeny 2 první třídy - tř. uč.: Mgr. Hana Dědková a Mgr. Iva Folcová

## **K bodu 4**

Viz příloha č. 2

## **K bodu 5**

Viz příloha č. 3 – počty dětí

## **K bodu 6**

Žádné připomínky nebyly předloženy.

## **K bodu 7**

= Pan Vincenc opakovaně předložil žádost ohledně posílání všech plateb na účet školy. Proběhla diskuze o pozitivních i negativních. Celý problém je v řešení a hledá se nejlepší varianta.

= Pan Vincenc pochválil z pozice rodiče Den prevence – přednášku na téma útočník ve škole.

= Večeře.

Zapsala: Iveta Jiříčková  
tajemnice Školské rady

zápis schválila: Irena Davidová  
předsedkyně školské rady

# ZÁKLADNÍ ŠKOLA ÚPICE-LÁNY



## Priority školního roku 2023–2024

stav plnění k 17. 5. 2024

zdroje: Popis potřeb školy; Šablony JAK;  
Strategie 2030+; Změny ve školském zákonu;  
Cíle jednotlivých metodických orgánů školy

## VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVA ŽÁKŮ

### **Hledat a realizovat metody, jak nejlépe podpořit zájem dětí o četbu.**

Fungující školní knihovna. Četné návštěvy městské knihovny – projekty na 1. i 2. stupni. Literární projekty.

### **Rozvoj finanční, matematické a čtenářské gramotnosti.**

Test mediální gramotnosti pro žáky 2. stupně formou IT fitness testu. Předmět finanční gramotnosti pro žáky 9. tříd.

### **Rozvíjet komunikační dovednosti žáků – zaměřit se na úroveň mluveného i psaného projevu.**

Pokračování v AP pro žáky 9. tříd, Účast na literárních projektech...

### **Bezpečné klima třídy a školy – zaměřit se na prevenci špatných vztahů mezi žáky a v internetovém prostředí, fake news...**

Skupinové a individuální sezení s psychoterapeutem. Přednášky pro žáky, rodiče a pracovníky školy na téma: Jak se zlobí na internetu. Fake news a mediální gramotnost v rámci nové informatiky. Test mediální gramotnosti pro žáky 2. stupně formou IT fitness testu.

### **Propagace zdravého životního stylu, duševního zdraví a jednání fair play.**

Pokračující spolupráce se Zdravou 5. Pravidelně pořádaný Den zdraví. Účast na spoustě soutěží a sportovních utkáních. Sportovní den mládeže Jana Váni.

### **Bohatá nabídka zájmové činnosti podporující pohyb, manuální zručnost a další zájmové vzdělávání.**

Nabídka volitelných předmětů a kroužků: florbal, basketbal, keramický kroužek, výtvarný kroužek, tvořivá dramatika, přírodovědný kroužek, zdravotnický kroužek, cvičení z matematiky, konverzace v angličtině.

### **Podpora žáků ohrožených školním neúspěchem a žáků nadaných.**

Pokračující systém podpory žáků – státní/evropská dotace. Zapojeno cca 100 žáků.  
Zapojení do projektu Cesta talentu – nadace Grund.

### **Využití školních dílen.**

Využívání během výuky, školka, keramika pro žáky, keramika pro veřejnost.

## VZTAHY S VEŘEJNOSTÍ

### **Úzká spolupráce se Školskou radou a radou RRPŠ.**

### **Nadále rozvíjet dobré vztahy s rodiči předškoláků**

Předškoláček - projekt pro předškoláky: proběhlo s kladným ohlasem.

Školní dílna: dílny pro školky, keramika pro veřejnost.

## **Pořádání významných školních akcí určených široké veřejnosti**

Strašidelná stezka, Medové trhy, Karneval, Příměstský tábor...

Den zdraví, Strašidelná stezka, přednášky pro veřejnost, Medové trhy, Karneval – vše proběhlo s kladným ohlasem.  
Organizátorská spoluúčast na benefičním odpolední pro Amálku a Čarodějnicích v lesoparku na Dlouhých záhonech.

## **Kulturní vystoupení žáků na veřejnosti**

Vystoupení kroužku tvořivé dramatiky a tanečního kroužku.

## **BEZPEČNOST ŽÁKŮ, PROSTOROVÉ A MATERIÁLNÍ PODMÍNKY**

### **Povinnost čipování při vstupu do školy**

Zlepšuje se.

### **Oprava omítky přední části budovy školy**

Odročeno.

## Příloha č. 2

Základní škola Úpice-Lány  
Palackého 793  
542 32 Úpice  
telefon: 499 881 124, 775 032 516  
e-mail: zsul@zsul.cz  
http: www.zsul.cz  
IČO: 70883548



## VÝSLEDKY ZŠ ÚPICE-LÁNY V PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ NA SŠ 2024/2025

### Uchazeči končící povinnou školní docházkou

Celkový počet vycházejících žáků:	31
Celkový počet vycházejících žáků z 9. tříd:	30
Celkový počet vycházejících žáků z 8. tříd:	1
Celkový počet žáků, kteří podali přihlášky do 1. kola PŘ:	31
Celkový počet žáků, kteří konali JPZ:	24
Bez přihlášky:	0
Celkový počet žáků odcházejících na školu s pozicí 1:	23
Celkový počet žáků odcházejících na školu s pozicí 2:	5
Celkový počet žáků odcházejících na školu s pozicí 3:	1
Celkový počet žáků nepřijatých v 1. kole:	2
Z toho žáci 9. tříd:	1
Z toho žáci 8. tříd:	1
Celkový počet žáků nepřijatých na nematuritní obory:	1
Celkový počet žáků nepřijatých na maturitní obory:	1
Celkový počet žáků, kteří podali přihlášku do 2. kola PŘ:	?
Celkový počet žáků přijatých v 2. kole PŘ:	?

### Uchazeči o studium na 8letém gymnáziu

Celkový počet žáků hlásících se na osmiletá gymnázia:	8
Celkový počet žáků přijatých na osmiletá gymnázia:	6

Přijímací řízení v letošním školním roce doznalo výrazných změn. Uchazeči mohli vybírat ze 3 způsobů podání přihlášky. Elektronicky podalo přihlášku 29 žáků, hybridní způsob nezvolil nikdo, papírovou formu upřednostnili 2 žáci. Všichni využili možnost podat si přihlášky na 3 střední školy s uvedením požadované preference 1, 2, 3. Zorientovat se v novém systému přijímacího řízení pomáhala kariérní poradkyně, která rozeslala rodičům 55 informačních e-mailů a společně s třídními učitelkami 9. tříd uspořádala informativní schůzku. Škola vytiskla zájemcům výpis z Bakalářů a v 1 případě spolupracovala při podání přihlášky také s Oblastní charitou Trutnov (žák ze sociálně znevýhodněného prostředí).

Žáci měli možnost přípravy na JPZ již od začátku školního roku, a to v rámci semináře z češtiny a kroužku matematiky. V březnu 2024 potom proběhly z obou předmětů „přijímačky nanečisto“, kterých se zúčastnila naprostá většina žáků připravujících se na přijímací zkoušky.

Všichni žáci nám sdělili počty bodů, které získali z matematiky a češtiny u JPZ. Vzhledem k tomu, jakých výsledků dosáhly předchozí ročníky, můžeme konstatovat, že bodové zisky byly za poslední roky nejlepší. Tomáš Hofman za test z češtiny obdržel 46 bodů. Rekordních 50 bodů (maximum) Ondřeje Petery se nepodařilo vyrovnat. Jan Balcar dosáhl 49 bodů z matematiky (rekord školy). Oba tito žáci dosáhli v součtu více jak 90 bodů, což je považováno obecně za velmi dobrý výsledek. Za úspěch lze považovat, že všichni 3 žáci, kteří se hlásili na gymnázia, byli přijati a všichni se umístili v přední části výsledkových listin. Oficiální výsledky sdělí Cermat jednotlivým školám na přelomu srpna a září.

Ukázalo se, že velký problém mají a do budoucna budou mít žáci, kteří vycházejí z 8., případně 7. třídy. Připadají pro ně v úvahu prakticky pouze „E“ obory (pomocné práce). Dívka, která se nedostala v 1. kole ani na jednu ze 3 škol, „doplatila“ na svůj dlouhodobě negativní přístup ke školní práci (vysoké absence, neplnění povinností...). Svůj podíl na neúspěchu má v tomto případě i zákonný zástupce (nedostatečná komunikace se školou).

Na rozdíl od minulých let, kdy se na 8letá gymnázia z naší školy hlásil minimální počet uchazečů (1–2), došlo letos k prudkému nárůstu podaných přihlášek. Hned 8 žáků projevilo zájem o studium na tomto typu školy. Celkem 5 ze 6 přijatých bude studovat na místním gymnáziu, 1 na Gymnáziu Trutnov.

Dovolíme si tvrdit, že příprava žáků ZŠ Úpice-Lány je dlouhodobě dobře nastavená. V rámci dílčích písemných prací jsou žáci na 2. stupni seznamováni s typizovanými úlohami jak z češtiny, tak matematiky. Již v 7. třídě si mohou žáci poprvé vyzkoušet přijímačkové testy, následně také v 8. a potom ještě v 9. třídě. Tento způsob přípravy a již zmiňovaná podpora v 9. třídě přispívají k tomu, že žáci ZŠ Úpice-Lány jsou na JPZ a k dalšímu studiu na středních školách dobře připraveni. A potvrzuje to i zpětná vazba od studentů.

Závěrem můžeme konstatovat, že přijímací řízení na střední školy pro školní rok 2024/25 dopadlo pro žáky ZŠ Úpice-Lány velmi dobře.

Zpracovala: Iveta Votočková, výchovná a kariérová poradkyně

Dne: 20. května 2024

Příloha č. 3

ZÁKLADNÍ ŠKOLA ÚPICE-LÁNY <b>POČTY ŽÁKŮ</b> podle stavu k 17. 5. 2024
--

pravděpodobný "pohyb" do 1. 9. 2024
-------------------------------------

ZÁKLADNÍ ŠKOLA ÚPICE-LÁNY <b>POČTY ŽÁKŮ</b> předpokládaný stav k 1. 9. 2024
--

školní rok 2023–2024
----------------------

školní rok 2024–2025
----------------------

ročníky	celkem	chlapci	dívky
I.	27	14	13
II.	36	19	17
III.	28	14	14
IV.	20	8	12
V.	23	10	13
<i>I. st.</i>	<b>134</b>	65	69

-1 SZŠ + 1 z Havlovic
+ 3 z Havlovic, + 1 z Batřovic

ročníky	celkem	chlapci	dívky
I.	48	29	19
II.	27	14	13
III.	36	19	17
IV.	28	14	14
V.	24	10	14
<i>I. st.</i>	<b>163</b>	86	77

VI.	34	20	14
VII.	24	16	8
VIII.	41	21	20
IX.	30	20	10
<i>II. st.</i>	<b>129</b>	77	52

+ 3 z Batřovic; + 1 z Litoměřic; - 6 na gym.
- 1 ukončení z 8. třídy

VI.	21	9	12
VII.	34	20	14
VIII.	25	16	9
IX.	40	20	20
<i>II. st.</i>	<b>120</b>	65	55

<b>CELKEM</b>	<b>263</b>	<b>142</b>	<b>121</b>
---------------	------------	------------	------------

<b>CELKEM</b>	<b>283</b>	<b>151</b>	<b>132</b>
---------------	------------	------------	------------