

ŠKOLNÍ ČASOPIS ÚL

LEDEN

2026

26. ROČNÍK

MĚSÍČNÍK AKTUALIT NEJEN
O ZŠ ÚPICE-LÁNY

Naši „NEJ“ v prosinci 2025

Nejlepší sběrač bylin:

Milli Štěpánová (4. A)

Nejlepší sportovec (6.–9. tříd):

Karel Havlíček (8. A)



Hádanky na Moodlu:

Petr Balcar

Daniela Strachotová

Veronika Vlčková



Vánoce v Úlu

Poslední měsíc roku 2025 se na Základní škole Úpice-Lány nesl ve znamení vánoční atmosféry. Každý den se losovaly krabičky s překvapením. Vylosovaná třída obdržela nějakou sladkou odměnu.

Během přestávek se tancovalo a zpívalo. Kromě toho děti vyráběly na různé exkurze, kde obdivovaly krásně nazdobené zámecké interiéry, betlémy a připomínaly si vánoční tradice. Celá škola byla provoněná cukrovím, klobásami a nechyběl ani bramborový salát, který si děti připravily v hodinách vaření.

Dne 5. prosince navštívili Úl Mikuláš, čerti a andělé. Zlobivé děti trochu postrašili, ale nakonec všechny odměnili. Velký zájem vzbudil i oblíbený bleší trh, kde si žáci mohli pořídit drobnosti z druhé ruky. To, co se někomu nehodilo, jiného potěšilo. Součástí vánočních akcí byla i soutěž o nejlepší cukrářský výrobek. Děti přinesly různé pekařské a cukrářské výrobky. Vítěz vzešel z tajného hlasování, kterého se zúčastnila celá škola. Nejhezčím a nejzajímavějším vánočním dezertem se stal dort se včeličkami od Michala Krčmáře ze 7. A. Poslední den ve škole patřil třídním besídkám. Rozdávaly se dárečky. Následovala Vánoční show aneb Lánská talentmánie. Účinkující předvedli své pěvecké, taneční i jiné dovednosti. S vystoupením se přidali i učitelé. Letos se přihlásilo 13 soutěžících a vítězem se stala třída 9. A. Celý školní advent ukončila vánoční diskotéka. Tančilo se až do večerních hodin.

Vánoce v Úlu si všichni užili. Přejeme Vám, aby nový rok 2026 byl plný radosti, smíchu a pohody.



Iveta Jiříčková

Přednáška pana Sikory

V pondělí 12. ledna navštívil naši školu pan Sikora. Nápad pozvat tatínka do školy vzešel od Matěje Sikory z 8. B ve chvíli, kdy se v hodinách fyziky probíralo oko a jeho vady. Pan Sikora totiž během života přišel o zrak, a žákům 8. tříd tak mohl nejlépe přiblížit, jak vypadá život člověka s tímto postižením.



Z pomůcek pro nevidomé žáky nejvíce zaujaly chytré brýle, které mají řadu užitečných funkcí a jsou velkým pomocníkem pro lidi se zrakovým postižením. Děti si také mohly vyzkoušet chůzi s bílou hůlkou, a lépe si tak představit, jak náročné může být pohybování se v prostoru bez zraku.

Beseda byla velmi poučná a inspirativní. Domluvili jsme se na pokračování setkání, při němž by nám pan Sikora mohl ukázat a předvést další technické vymoženosti.

Panu Sikorovi děkujeme, že si na nás našel čas.

(Ji)

Předškoláček je za námi

Na konci ledna u nás skončil již tradiční kurz Předškoláček, který se i v tomto školním roce skládal z deseti lekcí. Během pondělních setkání se budoucí školáci věnovali přípravě na zvládnutí základů čtenářských dovedností, rozvíjeli jazykové schopnosti a trénovali fonematičtější uvědomování.



Na kurzu se s dětmi pracovalo podle metody E. Elkonina.

Děkujeme všem malým účastníkům i rodičům za pravidelnou docházku a příjemnou atmosféru. Budoucím prvňáčkům přejeme, ať se jim ve škole daří!

Pohádkový den

V pátek 23. ledna si dětský parlament připravil pro žáky i zaměstnance akci s názvem Pohádkový den. Škola se na jeden den proměnila v místo plné kouzelných postav – žáci i vyučující dorazili v tematických maskách a kostýmech, které vykouzlily skvělou atmosféru hned od rána.

O přestávkách se společně tančilo, skotačilo a bylo vidět, že si den všichni opravdu užívají. Akce se vydařila na jedničku a dětskému parlamentu patří velké poděkování za nápad i organizaci.



Spolupráce s nadačním fondem Cesta talentu pokračuje

Vzdělávání v naší škole zdaleka nekončí u tabule a učebnic. Naším dlouhodobým cílem je vyhledávat žáky, kteří jsou výjimeční například v uměleckých, sportovních nebo vědomostních soutěžích. Zároveň se snažíme pomáhat jim na cestě k úspěchu. Právě proto nás těší, že i v letošním školním roce pokračujeme v úspěšné a dlouhodobé spolupráci s **nadací Cesta talentu**. V jejím čele stojí Ing. Eva Grund. A právě ona zavítala ještě před vánočními prázdninami k nám do školy, aby se setkala s dvěma vybranými žáky a jejich rodiči.



A které žáky podpoří nadační fond tentokrát? Prezентujeme se kromě jiného jako škola sportovní, a tak není divu, že i letos se jedná o sportovce. Jakub Rada, žák 5. B a nadějný fotbalista SK Sparta Úpice, obdrží finanční příspěvek na nákup fotbalových kopaček. Sára Nývltová, žákyně 7. A a členka havlovického Sokola, už se těší na gymnastickou hrazdu, která bude na jaře nainstalována na zahradě jejich domu a na které bude pilovat ty nejtěžší gymnastické prvky.

Kromě motivačního dopisu, ve kterém žáci sami formulují své cíle, popisují své dosavadní úspěchy a vysvětlují, jak jim podpora pomůže v dalším růstu, musí Sára i Jakub poskytnout fondu zpětnou vazbu. V obou případech si žáci připraví ukázkový trénink, do kterého zapojí své spolužáky v rámci hodiny tělesné výchovy. Zároveň zašlou paní Grund fotografie dokumentující tuto aktivitu.



Děkujeme nadaci **Cesta talentu** za to, že nám pomáhá tvořit prostředí, ve kterém má píle a nadání zelenou. Naším dvěma podpořeným žákům držíme palce a těšíme se na jejich další úspěchy.

Iveta Votočková

Informace výchovné poradkyně

JPZ na střední školy se nezadržitelně blíží a s nimi i termín podání přihlášek. Abychom vám usnadnili tento důležitý krok, připravili jsme souhrn klíčových informací:



1. Podmínky přijetí na SŠ: zveřejněny na webových stránkách jednotlivých škol nejpozději do 31. 1. 2026. Doporučujeme podrobně prostudovat.

2. Podání přihlášek: přihlášky se podávají v termínu 1.–20. 2. 2026. Nejlépe využít elektronický systém DiPSy, který je nejrychlejší a nejprehlednější. Zároveň zde naleznete i všechny další informace o přijímacím řízení. Termíny pro podání přihlášek platí i pro žáky, kteří chtějí od příštího školního roku studovat na osmiletých gymnáziích.

3. Novinka: v úterý 6. ledna 2026 odstartoval na platformě ČT edu (a ve vysílání České televize) nový cyklus přípravných lekcí k jednotným přijímacím zkouškám.

4. JPZ nanečisto: proběhly ve středu 28. 1. 2026. Naše škola se opět zapojila. Letos nově přidán i test z angličtiny. Zároveň bude možnost celorepublikového srovnání. O výsledcích vás budeme informovat po jejich zveřejnění.

V případě dotazů mě neváhejte kontaktovat.

Iveta Votočková

Projektový den „Charles Dickens a Vánoční koleda“

Říká se, že Vánoce jsou časem zázraků, a jeden malý „zázrak“ se povedl i nám v rámci našeho projektu o Vánoční koledě. Podařilo se nám propojit kreativitu, týmovou práci a silné poselství Charlese Dickense o štědrosti a lidskosti. Byl to projekt, který nebyl jen o známkách, ale o společném zážitku, který nás všechny obohatil. Cesta do světa duchů Vánoc se našim deváťákům a osmákům velmi líbila. Tady jsou jejich ohlasy.



Strachotová, 8. A: Dnešní projekt byl super. Nejlepší bylo malování.

Havlíček, 8. A: Dneska mě to bavilo. Nejvíce osmisměrka.

Anonym, 8. B: Dnešní projekt se mi líbil, byl zajímavý a zábavný, hodnotím 9/10. Zaujal mě těsnopis a osmisměrka.

Sikora, 8. B: Dnešní projekt hodnotím velmi pozitivně, protože byl zábavný. Naučil jsem se něco nového a strávil jsem ve škole před koncem roku příjemný den. Zaujal mě těsnopis a líbila se mi osmisměrka.

Anonym, 8. B: Dnešní projektový den hodnotím velmi dobře, dozvěděl jsem se spoustu nových a zajímavých informací. Líbily se mi všechny aktivity. Hodnotím 9,5/10.

Anonym, 8. B: Bylo to zajímavé a lepší, než kdybychom se normálně učili. Takže jsem si to užil. Zaujala mě zmínka o těsnopisu.

Anonym, 9. A: Bylo to skvělé, užila jsem si to. Nejvíce se mi líbilo propojení angličtiny a češtiny. Byla to zábava, hodnotím 8,5/10.

Anonym, 9. A: Projekt se mi velmi líbil. Naučila jsem se mnoho o CH. D. Myslím si, že bychom ocenili i další takové projekty. Líbila se mi práce ve skupinách a vyhledávání informací.

Anonym, 9. A: Bylo to dobré. Čekala jsem, že mě to bavit nebude, ale byla jsem příjemně překvapená.

Tejklová Klára, Votočková Iveta

Když do kuchyňky zavítají osmáci

Vaření, které vede paní učitelka Votočková, patří už tradičně k oblíbeným aktivitám žáků 8. ročníku. Děvčata se při něm učí pracovat podle různých receptů a často si odnášejí i inspiraci do domácí kuchyně. Není tedy divu, že se opakovaně ozývaly dotazy a přání ze strany chlapců – i oni by si tento předmět rádi alespoň částečně vyzkoušeli.

Toto přání vyslyšela paní učitelka Jiříčková, která pro osmáky vede předmět praktických činností. Chlapci se v něm učí nejen manuální zručnosti, ale občas zavítají právě i do školní kuchyňky, kde se snaží „vykouzlit“ něco dobrého k jídlu. A jak se ukazuje, chuť zkusit něco nového jim rozhodně nechybí.

Je skvělé vidět, že se žáci nebojí různorodých činností a že praktické dovednosti mají ve škole své místo – ať už jde o práci rukama nebo o vaření, které může být pro všechny stejně zábavné i užitečné.



Konečně nasněžilo

Po dlouhé době jsme se v Úpici konečně dočkali opravdové zimy – napadl sníh a tentokrát hned neroztál. Téhle vzácné příležitosti využilo několik tříd prvního stupně a vyrazilo na tělesnou výchovu trochu netypickým způsobem: šlo se pekáčovat.

Místo klasického cvičení v



tělocvičně děti strávily hodinu venku na sněhu, kde si užily bobování, pohyb na čerstvém vzduchu i spoustu smíchu. Zimní tělocvik měl skvělou atmosféru a bylo vidět, že radost ze sněhu je stále stejně nakažlivá. Doufáme, že nám takové počasí ještě chvíli vydrží!



(Ný, Hor)

Jak se daří našim bývalým deváťákům

Školní lavice lánské školy opustili bývalí deváťáci před několika měsíci, a tak nás zajímá, jak si vedou na středních školách a jak se dnes dívají na svoji školu základní. Obrátili jsme se na ně prostřednictvím e-mailů. Přišlo nám 5 odpovědí. Autory všech jsou chlapci. Jeden z nich nechtěl, abychom jeho reakci zveřejnili, přání samozřejmě respektujeme. Odpovědi všech nás potěšily a ukázaly, že naši žáci jsou ke studiu na středních školách dobře připraveni.

Můj první půlrok na střední škole

Přechod ze základky na střední byl stres, je to velký skok a učitelé už nás berou skoro jako dospělé. Šel jsem na odbornou školu, což беру jako výhodu. Po zkušenostech s některými spolužáky na nové škole jsem rád za kvalitní základku (nečekal jsem, že půlka lidí nebude vědět, co jsou sudá a lichá čísla). Začátek byl překvapivý, hned praxe, ale první týdny byly

hlavně o pravidlech. Pro mě to bylo spíš opakování a pohoda. Půl roku uteklo rychle, mám vyznamenání na vysvědčení po pěti letech a ještě za to dostávám i menší peníze. Daří se mi, škola mě baví a líbí se mi tam. Jasně, praxe je občas dřina, ale ve škole se to vyváží. Našel jsem si dobrou partu, známky mám dobré a začátek vyšel. Teď je hlavní vydržet a nenechat si „nakecat“, že učňák je pro hloupé. Řemeslo má zlaté dno a jen tak ho něco nenahradí.

Tibor Uhliř, SPŠ Trutnov, obor elektrikář

Na nové škole se mi daří dobře, třídu jsem chytil skvělou, dokonce i třídní učitelku. Vysvědčení bude snad pěkné, nejhorší známka je jedna trojka, a to z českého jazyka. To, co se děje na Lánech, moc nesleduji, pouze činnost dětského parlamentu. Se spolužáky jsme stále v kontaktu, zůstala nám naše třídní skupina. A co se týče angličtiny a matematiky, tak tam to celkem jde. Matika a angličtina mi jdou na jedničku, dokonce jsem se dostal až do kategorie B2 v angličtině. Co se týče češtiny, tam mám stále menší problémy, ale přijde mi, že to je trochu lepší.

Pavel Dub, SŠ automobilová Holice, obor autotronik

Chodím na Střední průmyslovou školu v Trutnově, obor elektronické počítačové systémy. Na škole se hlavně věnujeme programování, vytváříme různé hry a aplikace, což mě baví. Škola mě celkově baví. Je to sice docela těžké, ale máme dobrý kolektiv a potkávám tam i bývalé žáky ZŠ Úpice Lány.

Co se týče prospěchu, z češtiny mi vychází jednička. Matematika je pro mě těžší, vychází mi zhruba na čtyřku, a to hlavně proto, že mi moc nesedí forma výuky pana učitele. Angličtina mi vychází na 3, protože jsem pokazil první test, ale jinak paráda.

Se spolužáky ze základní školy jsem pořád dost v kontaktu, sleduji i to, co se na Lánech děje nového.

Rád na tuto školu vzpomínám. Myslím si, že mi ZŠ Úpice Lány dala dobrý základ do dalšího studia. Zároveň bych chtěl vzkázat současným žákům, aby nepodcenili přijímačky a dávali velký pozor na matematiku a češtinu, protože to je pak na střední hodně znát. Zároveň bych chtěl

poděkovat učitelům ze ZŠ Úpice Lány za jejich práci a přípravu na další studium.

Štěpán Šitina, SPŠ Trutnov, obor elektronické počítačové systémy

Na střední škole se mi daří dobře. Na změnu jsem si zvykl docela rychle. Pomohlo mi i to, že v lavici sedím se spolužákem ze základní školy a že do této školy na jiné obory dojíždějí i další bývalí spolužáci. Myslím, že nás na střední školu učitelé připravili dobře, protože zatím vycházím ze znalostí ze základní školy. Připadá mi, že na střední škole je větší pohoda. Samozřejmě, že se musím pravidelně učení věnovat. Nechybí mi ale vyhrocenost z deváté třídy, byla zbytečná a dost nás stresovala. S učivem nemám vůbec žádný problém. V češtině mám lepší známky než na základní škole. V angličtině vycházím ze znalostí gramatiky, musím se ale doučtovat dost slovní zásoby. V matematice navazuji na to, co znám, takže učivo rychle pochopím.

Na základní školu vzpomínám rád. Pokud je možnost, s některými spolužáky se i nadále účastníme akcí školy.

Radek Langer, SPŠ Trutnov, obor elektrotechnika

Všem chlapcům děkujeme za odpovědi. Věříme, že stejně dobře se daří i zbývajícím absolventům.

ZŠ ÚI

Rozhovor s našimi prvňáčky

Vstoupit do první třídy je jako vstoupit do jiného světa. Všude to voní pastelkami, svačinami a nadšením. Zatímco starší spolužáci nad písemkami jen vzdychají, naši prvňáčci berou každou novou stránku v sešitě jako výzvu. Třídní učitelka se jich zeptala na to nejdůležitější: Co je na škole nejlepší a na co se každý den nejvíc těší? Odpovídali: Nikola Menšíková, Matěj Havlíček a Lily Hagerová.

Co tě ve škole zatím nejvíc překvapilo?

Nikola: Že tu máme výtvarnou výchovu.

Míša: To, že mě bude bavit matematika.



Matěj: Mám tu kamarády z mateřské školky.

Který předmět je tvůj nejoblíbenější a proč?

Nikola: Psaní, protože ráda píšu písmenka.

Míša: Matematika, ráda počítám příklady.

Matěj: Matematika, rád počítám.

Co se ti nejvíc líbí na tvé paní učitelce/panu učiteli?

Nikola: Je hodná, umí pochválit.

Míša: Že mi dovolila psát perem.

Matěj: Tmavé vlasy.

Už jsi dostal(a) první jedničku? Jaký to byl pocit?

Nikola: Ano, byl to moc dobrý pocit.

Míša: Ano, byl to hezký pocit.

Matěj: Ano, dostal, pocit byl skvělý.

Co ti jde ve škole nejlíp – psaní, počítání, čtení nebo kreslení?

Nikola: Kreslení.

Míša: Počítání.

Matěj: Počítání.

Jak vypadá tvoje ideální přestávka?

Nikola: Odpočívám od učení.

Míša: Když si můžu počítat.

Matěj: Že se mohu v klidu najíst.

S kým sedíš v lavici a o čem si spolu povídáte?

Nikola: S Abi si povídáme o legračních věcech.

Míša: S Lily, říkáme si vtipky.

Matěj: S Miou, povídáme si o svých snech.

Našel(a) sis už ve třídě nejlepšího kamaráda nebo kamarádku?

Jak se jmenuje?

Nikola: Ano, kamarádím s Natálkou a Anetkou.

Míša: Ano, kamarádím s Emily.

Matěj: Kamarádím s Matějem Ježkem a Vájou Kultovou.

Co ti v jídelně nejvíc chutná a co bys tam naopak nikdy nechtěl(a) vidět?

Nikola: Nejvíce krupicová kaše, nemám ráda čočku.

Míša: Výborné jsou špagety, ale já jím všechno.

Matěj: Chutná mi krupicová kaše, nechutná mi zelí.

Čím chceš být, až vyrosteš? Změnilo se to od školky?

Nikola: Zpěvačkou ve školce i ve škole.

Míša: Baletkou, platí to pořád.

Matěj: Chtěl jsem být policistou a teď zvěrolékařem.

Kdyby se ve škole místo učení mohl jeden den jenom hrát, co bys vybral(a) za hru?

Nikola: Honzo, vstávej!

Míša: Na schovávanou.

Matěj: Honičky.

Hana Vávrová, Dagmar Burdychová

Jak to vidím já...

Protože se nám sešla celá řada pěkných příspěvků na téma Ohlédnutí za rokem 2025, rozhodli jsme se v jejich publikování pokračovat i v tomto lednovém čísle.

Když se ohlížím za rokem 2025, uvědomuji si, jak moc se člověk i život může během jednoho roku změnit. Poprvé v mém životě se musím rozhodovat sama. Pro mě to nebyl jen další rok ve škole, ale období, kdy jsem začala víc přemýšlet o tom, kam chci směřovat. V průběhu roku jsem

se hodně zamýšlela nad výběrem střední školy. Velkou oporou mi byla moje rodina. Samozřejmě mě občas štválo, když se mě všichni ptali, kam se chci hlásit. Jelikož mezi sebou ale máme dobré vztahy a několikrát do roka se celá rodina sejde u nás doma nebo u tety, na konci roku již několik let po sobě vyrážíme na společný víkend, každý z rodiny se mi snažil pomoci a dát mi na moji situaci nějaký pohled a své zkušenosti. Tyhle chvíle mám ráda, protože jsou plné smíchu a přátelství.

A letos pro mě byli důležití i mí kamarádi. Mám velké štěstí, že mám kolem sebe pár opravdu blízkých kamarádů, se kterými trávím spoustu času. Nejčastěji jsme u nás doma, kde si povídáme. A taky vyrážíme někam ven, třeba na bowling, při kterém se vždycky skvěle pobavíme. I jejich zásluhou mám pocit, že mám kolem sebe lidi, na které se můžu spolehnout stejně jako na rodinu.

Když se podívám na rok 2025 a zamyslím se, vím, že končím rok s pocitem, že ať udělám jakékoliv rozhodnutí, moje rodina i kamarádi mě podpoří.

Natali Davidová, 9. A

Rok 2025 pro mě byl hodně zvláštní, protože se v něm střídala jak veselá, tak i těžší období.

Byly chvíle, kdy jsem jsem měl pocit, že všechno jde dobře a mám nad vším kontrolu. Ale pak toho bylo najednou hodně a já nevěděl, jak se s tím poprat. Celkově ale můžu říct, že tenhle rok mě hodně naučil a změnil.

Jedna z nejlepších věcí, které se mi v roce 2025 staly, byl můj vztah. Podařilo se mi najít někoho, kdo mě opravdu chápe a stojí při mně. Díky tomu jsem se cítil víc jistě a měl jsem motivaci být lepším člověkem. Ten vztah mě hodně ovlivnil a dal mému roku nový směr.

Na druhou stranu jsem měl problémy hlavně ve škole. Občas jsem něco nestíhal nebo jsem měl prostě období, kdy mě škola vůbec nebavila. Některé dny byly opravdu náročné a musel jsem se hodně přemáhat. Ale zároveň to bylo období, kdy jsem si uvědomil, že nemůžu učení pořád odkládat a že se musím zlepšit.

Velká změna pro mě byla i to, že jsem začal víc pracovat na sobě. Přemýšlel jsem nad tím, kdo jsem a co od života chci. Začal jsem měnit

některé svoje zvyky a snažil se být klidnější a zodpovědnější. Nebyla to úplně lehká cesta, ale myslím, že mě to posunulo dál.

Když se na to podívám zpětně, rok 2025 byl pro mě rokem změn, vztahů a osobního růstu. Nebyl nejlehčí, ale rozhodně mě hodně naučil a připravil na další roky.

Matěj Kulháněk, 9. A

Rok 2025 pro mě byl plný různých zážitků, emocí a zkušeností. Když se ohlédnu zpětně, vidím, že to byl rok, ve kterém jsem se hodně naučila, ale také se dozvěděla mnoho o sobě samé.

Ve škole jsem se snažila dávat do učení maximum. Moje známky byly celkem dobré, i když jsem si přála mít je o něco lepší. Uvědomila jsem si, jak důležité je plánování a pravidelná práce. Pochopila jsem, že ovlivňovat výsledky lze i vlastní motivací a přístupem k učení. Někdy to bylo náročné, ale postupně jsem se naučila brát i malé úspěchy jako něco hodnotného.

Rok 2025 mi přinesl i nové přátelství. Potkala jsem kamarádku, která se pro mě stala oporou. Spolu jsme zažily spoustu krásných chvil. Bohužel se mi zároveň otevřel smutný a těžký moment: přišla jsem o svou babičku. Bylo to bolestivé a dlouho jsem se s tím vyrovnávala, ale postupně jsem našla sílu přijmout, že takové chvíle jsou součástí života.

Byly tu i jiné náročné chvíle, kdy jsem se cítila unavená nebo vystresovaná. Ale každý takový moment mě naučil, jak si poradit a jak hledat podporu u rodiny, přátel a sama v sobě. Díky tomu jsem si uvědomila, že i těžké období lze zvládnout, pokud k němu přistupujeme s trpělivostí a odhodláním.

Rok 2025 tedy nebyl jen o úspěších ve škole nebo o dokončování projektů, ale hlavně o učení se růstu a porozumění sobě i druhým. I když se někdy objevily smutné a náročné momenty, celkově si tento rok pamatuji jako rok, ve kterém jsem se posunula dál a získala nové zkušenosti, které si s sebou ponesu do budoucna.

Natálie Poláčková, 9. A

Blíží se konec roku a většina lidí přemýšlí nad tím, jak se jim rok povedl, co prožili a jaký asi bude rok budoucí. A ani já nejsem výjimkou. A že tento rok byl naprostý úlet!

Celý rok utekl jako voda, protože se pořád něco dělo. Jelikož jsem dost dřel a trénoval, začalo se mi sportovně dařit. Hned v únoru jsem si vyšplhal první místo ve Rtyni, v dubnu získal druhé místo v běhu na 60 m. V květnu jsem si pak doběhl pro první místo v okresním kole v běhu na 100 m s překážkami, a tak postoupil do krajského kola. Zde jsem vybojoval druhé místo a byl nominován na mistrovství ČR. Zde jsem v červnu doslova vydřel 10. místo. Byl to pro mě nezapomenutelný zážitek. Zaběhl jsem si ještě pro 1. místo na Zábrodí a 2. místo v Havlovicích (požární útok). V září jsem pak ve stejném závodě obsadil 4. místo v Choustníkově Hradišti, v říjnu 3. místo ve Strážkovicích. V listopadu jsem skončil na 2. místě v zimním halovém kvartetu. Sezónu jsem ukončil v Bílých Poličanech postupem na další MČR v závodě hasičské všestrannosti a brannosti. Tam se už moc těším.

Ačkoli byl tento rok velmi náročný fyzicky, časově i psychicky, byl to pro mě jeden z nejlepších roků a doufám, že v tomto duchu budou pokračovat i roky další.

Vojtěch Winkler, 9. A

English reading

PHILIP PROWSE - THE WOMAN WHO DISAPPEARED

15. The Police Station – part 3

`Oh,' I said.

`Now,' said Sergeant Murphy, 'let's begin.

I want you to tell me why you were lying, **unconscious**, in the middle of Golden Drive at half past twelve last night. You were a danger to the **traffic**.'

`I thought that the traffic was a danger to me,' I replied. But the sergeant didn't even smile.

`I'm waiting for you to tell me what **happened**,' said the sergeant.

`Nothing much happened,' I began, 'I spent part of the evening at Las Cabanas and left just before **midnight**.

I walked back to my car.



Just as I was about to get into the car, someone hit me over the head.

That's the last I remember.'

'This policeman,' and I **pointed** to the one standing by the door, 'told me that I had been found in the middle of the road. Someone must have put me there.'

Sergeant Murphy smiled.

'Yes,' he said, 'someone who wanted to kill you put you in the middle of the road.

Someone was hoping that a car would hit you and kill you.'

I smiled back at the sergeant.

'Can you think of anyone who would want to kill you?' the sergeant asked me.

'Oh, yes,' I replied, '**hundreds** of people would like to kill me, including a few policemen.'

.....TO BE CONTINUED

unconscious	-	v bezvědomí	traffic	-	doprava
happen	-	stát se, přihodit se	midnight	-	půlnoc
point	-	ukázat	hundreds	-	stovky

(Tj)



Připravujeme

28. 01. 2026		Přijímačky nanečisto
29. 01. 2026		Předávání vysvědčení za 1. pololetí
30. 01. 2026		Pololetní prázdniny
01. 02. 2026		JPZ: 1. den pro podání přihlášek na SŠ
02. 02. 2026	08:00 - 10:30	1. a 3. tř.: Kurz plavání
02.—06. 02. 2026		5.—6. tř.: Lyžařský výcvik
04. 02. 2026	07:15 - 10:45	2. tř.: Kurz plavání
09.—13. 02. 2026		Jarní prázdniny
16. 02. 2026	08:00 - 10:30	1. a 3. tř.: Kurz plavání
16. 02. 2026		2. tř.: První pomoc hrou
17. 02. 2026		Srdíčkový den
18. 02. 2026	07:15 - 10:45	2. tř.: Kurz plavání
20. 02. 2026		JPZ: poslední den pro podání přihlášek na SŠ
23. 02. 2026	08:00 - 10:30	1. a 3. tř.: Kurz plavání
25. 02. 2026	07:15 - 10:45	2. tř.: Kurz plavání
25. 02. 2026	11:45 - 14:15	6.—9. tř.: Šplh - okrsek
26. 02. 2026	11:45 - 14:15	1.—5. tř.: Šplh - okrsek
27. 02. 2026		1.—5. tř.: Florbal - okres
26. 02. 2026	15:00 - 17:00	ŠKOLNÍ KARNEVAL

Vydává Základní škola Úpice-Lány

Adresa redakce: Palackého 793, 542 32 Úpice, tel.: 499 881 124, 775 032 516

e-mail: zsul@zsul.cz, internet: www.zsul.cz

Odpovědný redaktor: Mgr. Jakub Huček

JÍDELNÍ LÍSTEK					
VOLBA 1		DATUM		VOLBA 2	
alergeny					alergeny
7	gyros z kuřecího masa, brambor opečený, dip	02/ 02/ 2026	rýžová kaše s jablky a skořicí		7
1a, 3	králíčí rajčatové ragú, těstoviny	03/ 02/ 2026	koprová omáčka, vejce vařené, brambor		1a, 3, 7
7	rizoto z vepřového masa sypané sýrem, červená řepa	04/ 02/ 2026	květák smažený, brambor, tatarská omáčka		1a, 3, 7
1a, 3, 4, 7	rybí karbanátek, bramborová kaše	05/ 02/ 2026	smažené rýžové nudle s kuřecím masem a zeleninou		
1a, 3, 7	vepřová pečeně po selsku, houskový knedlík, zelí	06/ 02/ 2026	vaječná omeleta s tofu, hráškem a kukuřicí, brambor		1a, 3, 7
	jarní prázdniny	09/ 02/ 2026	uzená kýta, bramborový knedlík, špenát		1a, 3, 7
	jarní prázdniny	10/ 02/ 2026	přírodní roštěná, dušená rýže		1a
	jarní prázdniny	11/ 02/ 2026	vepřová játra obalovaná, brambor, tatarská omáčka		1a, 7
	jarní prázdniny	12/ 02/ 2026	vepřová krkovice pečená, halušky, zelí kysané		1a, 3, 7
	jarní prázdniny	13/ 02/ 2026	kuře na houbách, brambor		7
1a, 7	kuřecí maso na paprice, halušky	16/ 02/ 2026	jablková žemlovka s tvarohem		1a, 3, 7
1a, 3, 7	koule v rajské omáče, dušená rýže	17/ 02/ 2026	pohanka na cibulce, sázené vejce, červená řepa		3, 7
1a, 3, 7	lasaně s vepřovým masem	18/ 02/ 2026	kuřecí kostky na zelenině, batátové pyré		7
4, 7	ryba pečená s dýňovými semínky, bramborová kaše	19..02.2026	nudle s mákem		1a, 3, 7
7	klobása slabá, brambor, okurka kysaná	20/ 02/ 2026	červená čočka po indicku s rýží		
1a, 3, 7	zapečené těstoviny s uzeným masem, okurka kysaná	23/ 02/ 2026	bramborové krokety se sýrem		1a, 3, 7
7	vepřová panenka na slanince s gratinovanými br.	24/ 02/ 2026	losos na smetaně s těstovinami		1a, 3, 4, 7
1a	vepřová játra na cibulce, dušená rýže	25/ 02/ 2026	makarská pochoutka, banketka		1a, 3, 7
1a, 3, 7	sekaná pečeně, bramborová kaše	26/ 02/ 2026	vepřové nudličky po sečuánsku, hranolky		
1a, 3, 7, 9	králík na smetaně, houskový knedlík	27/ 02/ 2026	zapečené brambory se zeleninou a parmezánem		7
VYBÍRÁNÍ STRAVNÉHO					
28/ 01/ 2026			7 - 10 let	15 ob. X 35,- Kč	525,- Kč
			11 - 14 let	15 ob. X 39,- Kč	585,- Kč
			15 let a více	15 ob. X 43,- Kč	645,- Kč
			veřejnost	20 ob. X 99,- Kč	1980,- Kč
telefon: 499 781 429, 733 662 895, e-mail: jidelna@zsu.cz					
polévka dle denní nabídky					
Alergeny: 1 - obiloviny lepek, 1a - obiloviny pšenice, 1d - obiloviny - oves, 2 - koryši, 3 - vejce, 4 - ryby, 5 - arašidy, 6 - sójové boby, 7 - mléko, 8 - ořechy, pistácie, 8a - mandle, 8c - vlašské ořechy, 9 - celer, 10 - hořčice, 11 - sezamová sem., 12 - oxid siřičitý a siřičitany, 13 - včelí bob /lupina/, 14 - měkčíši => a výrobky z nich					